



Les
50 ans
du

SRAM

UN
BREF
BILAN

1972
2022





LES 50 ANS DU SRAM : UN BREF BILAN

1972-2022

SERVICE RÉGIONAL D'ADMISSION DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN

Service régional d'admission du Montréal métropolitain

5701, rue Christophe-Colomb

Montréal (Québec)

H2S 2E9

NOTES : Dans certains tableaux de ce rapport, la somme des pourcentages présentés peut être différente de 100 % en raison de l'usage de valeurs arrondies.

Dans le présent rapport, le "nombre des demandes" exprime en fait le nombre des demandes soumises en guise de premier choix dans le cadre du processus de candidature. Une même personne qui participe à plusieurs tours est donc considérée selon son choix initial pour fins statistiques. Lorsqu'une personne participe à plus d'un tour, on parle alors de ses « choix » et non de demandes distinctes.

Depuis l'automne 2022, les statistiques des admissions sont calculées sans inclure les candidatures internationales admises. Par conséquent, il faut se montrer prudent dans la comparaison des données avec celles des documents publiés avant l'automne 2022. La presque totalité des données du présent rapport a été calculée afin de permettre les comparaisons.

TABLE DES MATIÈRES

L'histoire du SRAM	4
Le hibou	6
Les statistiques des admissions de 1973 à 2022	7
1. Le nombre de collèges membres du SRAM	8
2. Le nombre de personnes ayant eu recours aux services du SRAM pour l'admission	9
3. Les demandes d'admission de 1973 à 2022.....	10
4. Les demandes d'admission à la session d'automne	12
5. Les demandes d'admission à la session d'hiver	14
6. Les admissions de 1973 à 2022	16
7. Les admissions aux sessions d'automne	18
8. Les admissions aux sessions d'hiver	20
9. La satisfaction des candidat.e.s	22
La satisfaction par secteur au 1 ^{er} tour	24
La satisfaction du choix initial des personnes admises	26
10. Le portrait des candidat.e.s.....	27
Âge	27
Genre	29
Langue maternelle.....	30
Citoyenneté	32
Profil scolaire	33
Comparaison entre les femmes et les hommes	34
11. Les comparaisons automne 1973 à automne 2022	36
Les demandes d'admission	36
Les admissions.....	37
La satisfaction des candidat.e.s	38
En bref	40
Les instances	42
L'assemblée générale	42
Le Bureau de direction.....	50
Le Conseil d'administration	50
Le Comité-conseil des registraires.....	53
Le personnel du SRAM.....	55
Conclusion	58
En mémoire de Jean Pierre Bergeron (1946-2020) fondateur du SRAM	59
50 ans en graphiques	61
Remerciements.....	68

L'histoire du SRAM

En 1961, le gouvernement du Québec sous Jean Lesage institue la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec dont la présidence est confiée à Mgr Alphonse-Marie Parent, vice-recteur de l'Université Laval. Dans le 2^e tome du rapport de cette commission publié en 1964 et connu aujourd'hui sous le nom de Rapport Parent, la Commission propose la création d'une structure scolaire inédite qui mènera à la création des collèges d'enseignement général et professionnel (CÉGEP) visant à rehausser le taux de scolarisation et le niveau de scolarité des jeunes du Québec.

La Commission assigne aux cégeps 5 objectifs qui demeurent encore aujourd'hui le moteur de ces établissements d'enseignement propres au Québec :

- Assurer au plus grand nombre possible d'étudiants qui en ont les aptitudes, la possibilité de poursuivre des études plus longues et de meilleure qualité;
- Cultiver l'intérêt et la motivation chez les étudiants, pour diminuer le nombre des échecs et abandons prématurés;
- Favoriser une meilleure orientation des étudiants selon leurs goûts et leurs aptitudes;
- Rehausser le niveau des études préuniversitaires et de l'enseignement professionnel^{*1};
- Uniformiser le passage des études secondaires aux études supérieures et mieux préparer les étudiants à entreprendre ces dernières.

En septembre 1967, soit un peu plus de trois ans après la publication du rapport Parent, les 12 premiers cégeps accueillent leurs premières cohortes d'étudiants.

Dès le début, des problématiques de gestion des admissions émergent puisque les pratiques d'admission ne sont pas uniformes parmi les établissements qui cherchent rapidement à se doter d'un cadre de référence commun. Par conséquent, en 1969, des ébauches ont commencé à prendre forme pour une régionalisation des admissions dans la région de Montréal comme en témoigne notamment un document manuscrit de la main de Robert Sylvestre, directeur des services pédagogiques² de l'un des cégeps fondateurs, retrouvé dans les archives du SRAM.

De plus, dans les régions où plusieurs établissements cohabitent sur un territoire restreint comme c'est le cas dans la région métropolitaine, il est facile pour une même personne de soumettre une demande d'admission dans plusieurs établissements en même temps puisque la proximité géographique des cégeps les rend facilement accessibles. Composer avec ces admissions multiples pose non seulement un problème de gestion, mais

¹ On utilisait à l'époque le vocable professionnel pour désigner ce qui est aujourd'hui l'enseignement technique.

² La direction des services pédagogiques est maintenant connue sous le nom de direction des études.

également d'accessibilité aux études collégiales puisque les candidats ayant un rendement scolaire supérieur mobilisent un trop grand nombre de places accordées par les cégeps au moment de l'admission. À compter des admissions de 1971, on peut lire dans le procès-verbal d'une réunion du comité qui formera le SRAM³ que des statistiques d'admission permettent de constater que près de 15 000 des 37 419 demandes d'admission reçues dans les cégeps de la région métropolitaine sont des demandes multiples.

C'est donc en 1972 que le Service régional d'admission du Montréal métropolitain, communément appelé SRAM, verra le jour. Installé dans une ancienne résidence de religieuses adjacente à l'école Sainte-Arsène, dans Rosemont, le SRAM se compose d'une dynamique équipe de trois jeunes fondateurs : Jean Pierre Bergeron, Robert Lachance et Jean Bernard, tous dans la vingtaine. Ces derniers, ainsi que la direction générale de l'enseignement collégial (DGEC), ont posé les fondations du SRAM à la demande de 14 cégeps de la région métropolitaine et des alentours :

Ahuntsic	Lionel-Groulx	Saint-Jérôme
André-Laurendeau	Maisonnette	Saint-Laurent
Bois-de-Boulogne	Montmorency	Valleyfield
Édouard-Montpetit	Rosemont	Vieux Montréal
Lanaudière	Saint-Jean-sur-Richelieu	Ahuntsic

Le SRAM fut donc créé en premier lieu pour assurer la concertation en matière d'admission collégiale par le biais d'une mutualisation. Il permet ainsi la création et l'application de normes communes d'admission ainsi que la gestion des dossiers d'admission et la diffusion d'informations uniformes sur les admissions dans les cégeps membres. En se regroupant, les cégeps ont également la possibilité de trouver une solution au problème des admissions multiples, ce qui conduira à la mise en place dès 1975 d'un processus de gestion des places par tour au cours duquel un individu ne peut que soumettre une seule demande à la fois.

Les vertus de cette concertation ayant fait leurs preuves, 50 ans plus tard le SRAM demeure au centre des conversations concernant les normes d'admission, il gère toujours les admissions dans le cadre du même système de tours et il est encore la source d'information primordiale en ce qui a trait à l'admission aux études collégiales... mais il regroupe maintenant 32 établissements d'enseignement collégial répartis dans 10 régions du Québec.

³ La rencontre tenue à Montréal le 8 octobre 1971 réunit les directeurs généraux des 14 cégeps qui fonderont bientôt le SRAM

Le SRAM loge depuis 1986 au 5701 de l'avenue Christophe-Colomb à Montréal où ses bureaux sont définitivement établis grâce à la vision de Jean Pierre Bergeron qui avait compris que malgré son statut de petit organisme à but non lucratif, le SRAM jouirait d'une situation financière et matérielle sécurisée en devenant propriétaire de son propre immeuble. Cette décision a effectivement non seulement changé l'avenir du SRAM, mais elle permet également à d'autres organismes, l'Alliance Sport-Études et le Regroupement des cégeps de Montréal, d'être hébergés à faible coût.

La mission qui lui a été conférée au SRAM par les cégeps demeure inchangée sous la gouverne des directions des études de ses établissements membres qui se succèdent au sein de ses instances. Il en va de même pour sa culture organisationnelle semblable à une belle famille que l'on doit quant à elle entièrement à Jean Pierre Bergeron, son premier directeur général.

Le hibou

Nommez le SRAM et bien peu de gens hors du réseau de l'éducation se souviennent de quoi il s'agit tant son action est discrète. Faites référence à un hibou et les regards s'illuminent. Choisi en 1981 comme emblème de l'organisation, le hibou est sans contredit devenu synonyme de cégep pour des milliers de personnes.

Mais pourquoi un hibou ?

Le hibou qui vole symbolise la réflexion, le sérieux et la sagesse, mais aussi la transformation et le changement.

Le hibou du SRAM est en vol, faisant ainsi référence à la réflexion menant à un choix d'orientation. Il évoque également la démarche d'admission qui caractérise le passage vers les études supérieures, et pour bien des jeunes, le passage au cégep qui est le moment de la transformation à l'âge adulte.

Les statistiques des admissions de 1973 à 2022

Dans la foulée de la réflexion sur les 50 ans du SRAM, il était normal de se demander d'emblée combien de personnes différentes ont eu recours à ses services et combien de demandes d'admission ont été traitées pendant toutes ces années. Il fut convenu de prendre le modèle des rapports annuels du SRAM et de présenter une annexe des statistiques d'admission qui pourrait répondre à ces questions. Ce document contient des données relatives à l'admission pour les 50 sessions automne de 1973 à 2022 et pour les 49 sessions d'hiver de 1974 à 2022. Il contient des regroupements et des constatations visant à en faciliter la lecture.

Ces données concernent l'ensemble des collèges participants jusqu'à 2022. Des données propres à chacun des collèges ne sont pas présentées. Toutes les statistiques concernant les demandes d'admission et les admis contenues dans ce document reflètent l'état de toutes les admissions de chaque session de tous les tours des sessions d'automne et d'hiver. D'autre part, les statistiques portant sur la satisfaction des candidats et sur le portrait des candidats ne concernent que les données des trois premiers tours d'automne, car l'admission tardive d'automne et les deux tours d'hiver peuvent être considérés dans la majorité des cas comme des tours de repêchage ou des tours de demandes tardives.

Pour aider à mieux voir les tendances et l'évolution, en plus des statistiques globales pour 50 années, des tableaux présentent les données regroupées par décennie. Les lecteurs qui souhaiteraient analyser davantage certaines questions portant sur ces statistiques peuvent en tout temps communiquer avec le SRAM.

1. Le nombre de collèges membres du SRAM

Le nombre de collèges membres du SRAM a varié au fil des ans. Parmi ces variations, on a pu assister à différents modèles de regroupement d'établissements. Ainsi, le Cégep Bourgchemin a donné naissance aux cégeps de Saint-Hyacinthe, de Drummondville et de Sorel-Tracy. Le Cégep de Granby fut à une époque une antenne du Cégep de Sherbrooke. Le Champlain Regional College regroupe des campus quasi autonomes. Heritage College fut un temps une section anglophone du Cégep de l'Outaouais. Le Cégep régional de Lanaudière, issu du Cégep de Joliette, regroupe maintenant trois constituantes : Joliette, L'Assomption et Terrebonne.

Le tableau suivant présente l'évolution du nombre de cégeps membres du SRAM de 1973 à 2022 :

Année	Nombre de cégeps	Année	Nombre de cégeps
1973	14	1998	28
1974	14	1999	29
1975	15	2000	29
1976	16	2001	29
1977	16	2002	30
1978	16	2003	30
1979	17	2004	30
1980	21	2005	30
1981	21	2006	31
1982	23	2007	32
1983	23	2008	32
1984	23	2009	32
1985	23	2010	33
1986	23	2011	33
1987	24	2012	32
1988	24	2013	32
1989	24	2014	32
1990	26	2015	32
1991	26	2016	32
1992	26	2017	32
1993	28	2018	32
1994	28	2019	32
1995	28	2020	32
1996	28	2021	32
1997	28	2022	32

Source : Rapports annuels du SRAM

2. Le nombre de personnes ayant eu recours aux services du SRAM pour l'admission

Au fil des ans, plusieurs personnes ont soumis plus d'une fois des demandes d'admission à différentes sessions. Cette section présente des statistiques sur les personnes différentes qui ont eu recours aux services du SRAM pour soumettre des demandes d'admission.

Notons que certaines personnes peuvent avoir soumis des demandes d'admission à une session d'automne et à une session d'hiver ou à plus d'une session d'automne ou d'hiver. On ne peut donc pas additionner les nombres de personnes des sessions d'automne et d'hiver pour obtenir le nombre de personnes sur 50 ans.

Ainsi, **2 067 437** personnes différentes ont soumis des demandes d'admission au SRAM pendant ses 50 premières années d'opération, soit **2 001 143** personnes pour les sessions d'automne et **367 060** pour celles d'hiver.

Les collèges membres ont admis **1 885 658** personnes différentes, dont **1 809 391** personnes aux sessions d'automne et **249 625** aux sessions d'hiver. On ne peut pas additionner les nombres des sessions d'automne et d'hiver, car 326 514 individus ont soumis des demandes aux deux sessions.

Nombre de personnes	Automne		Hiver		Automne et Hiver	
	Demandes	Admissions	Demandes	Admissions	Demandes	Admissions
total 50 ans						
1973 à 2022	2 001 143	1 809 391	367 060	249 625	2 067 437	1 885 658
par décennie						
1973 à 1982	270 728	236 345	19 053	14 343	276 908	242 615
1983 à 1992	366 873	327 061	45 447	34 115	383 463	343 302
1993 à 2002	463 452	407 646	77 251	60 564	485 912	432 693
2003 à 2012	517 856	470 440	110 295	84 461	547 294	494 627
2013 à 2022	574 640	510 688	132 222	97 610	611 893	547 780

Source : bases de données du SRAM

3. Les demandes d'admission de 1973 à 2022

Pour éviter toute ambiguïté tenant au fait que chaque personne peut participer à trois tours d'admission à l'automne et deux tours à l'hiver, nous ne considérons dans cette section que le premier choix de chaque individu. On peut ainsi obtenir le nombre réel de personnes et leurs aspirations premières. Il est important de noter que ces premiers choix n'ont pas tous été soumis au 1^{er} tour. Ainsi, pour l'ensemble des sessions d'automne depuis 50 ans, 6,2 % des nouvelles demandes ont été soumises au 2^e tour et 2,5 % au 3^e tour. Si on isole la dernière décennie, on observe plutôt des proportions de 8,8 % au 2^e tour et 3,6 % au 3^e tour.

Depuis sa création, les **2 067 437** personnes différentes qui se sont adressées au SRAM ont soumis **3 247 753** demandes d'admission. Parmi celles-ci, **2 778 873** demandes ont été enregistrées aux sessions d'automne et **468 880** aux sessions d'hiver.

De ces **3 247 753** demandes reçues au SRAM, 46 % (**1 498 580** personnes) visaient le secteur préuniversitaire et 47 % (**1 524 792** personnes) le secteur technique. Remarquons que 7 % (**224 381**) des demandes ont été soumises pour un cheminement particulier (il peut s'agir d'un cheminement hors programme, ou de transition, exploration, accueil et intégration ou Tremplin DEC, les appellations variant selon les régimes pédagogiques).

En excluant les candidatures initialement soumises dans un cheminement particulier du nombre total des demandes d'admission d'automne et d'hiver, la proportion préuniversitaire/technique est la même à 50 %.

Les tableaux de la page suivante expriment l'évolution des premières demandes d'admission par décennie et pour les 50 premières années d'opération du SRAM.

Demandes sessions d'automne et d'hiver en nombres sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	156 659	251 595	314 262	367 634	408 430	1 498 580
Sciences de la nature	60 282	85 277	83 948	94 507	122 432	446 446
Sciences humaines	72 055	136 150	171 048	198 872	217 524	795 649
Arts, lettres et communication	24 322	30 168	55 867	66 021	59 446	235 824
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			3 399	8 234	9 028	20 661
Technique	174 722	235 897	350 288	352 409	411 476	1 524 792
Techniques biologiques	36 891	52 094	75 486	109 535	133 731	407 737
Techniques physiques	37 612	46 481	60 118	46 247	51 335	241 793
Techniques humaines	33 133	47 771	80 730	91 118	94 028	346 780
Techniques de l'administration	49 726	66 194	91 269	62 493	94 389	364 071
Techniques des arts et communications graphiques	17 360	23 357	42 685	43 016	37 993	164 411
Cheminement	1 339	3 421	19 368	84 533	115 720	224 381
Total	332 720	490 913	683 918	804 576	935 626	3 247 753

Demandes sessions d'automne et d'hiver en pourcentages sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	47%	51%	46%	46%	44%	46%
Sciences de la nature	18%	17%	12%	12%	13%	14%
Sciences humaines	22%	28%	25%	25%	23%	24%
Arts, lettres et communication	7%	6%	8%	8%	6%	7%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			0,5%	1,0%	1,0%	0,6%
Technique	53%	48%	51%	44%	44%	47%
Techniques biologiques	11%	11%	11%	14%	14%	13%
Techniques physiques	11%	9%	9%	6%	5%	7%
Techniques humaines	10%	10%	12%	11%	10%	11%
Techniques de l'administration	15%	13%	13%	8%	10%	11%
Techniques des arts et communications graphiques	5%	5%	6%	5%	4%	5%
Cheminement	0,4%	1%	3%	11%	12%	7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

4. Les demandes d'admission à la session d'automne

Parmi les **2 778 873** demandes d'admission pour les sessions d'automne, 45 % (**1 259 430**) l'ont été au secteur préuniversitaire et 50 % (**1 387 398**) l'ont été au secteur technique. Remarquons que 5 % (**132 045**) des demandes ont été enregistrées dans les différents cheminement particuliers.

Si l'on exclut les demandes dans les cheminement du nombre total des demandes, la proportion préuniversitaire/technique est de 48 % contre 52 % pour les sessions d'automne.

Les statistiques présentées dans les tableaux de la page suivante portent donc sur la répartition des demandes d'admission par décennie et au total pour les années 1973 à 2022.

Demandes aux sessions d'automne sur 50 ans en nombres	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	143 776	218 460	263 071	305 645	328 478	1 259 430
Sciences de la nature	57 132	78 478	76 513	85 762	109 302	407 187
Sciences humaines	64 686	114 087	133 408	152 934	159 555	624 670
Arts, lettres et communication	21 958	25 895	49 782	58 957	50 933	207 525
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			3 368	7 992	8 688	20 048
Technique	168 430	221 909	322 152	319 765	355 142	1 387 398
Techniques biologiques	35 851	48 186	68 326	94 247	107 209	353 819
Techniques physiques	35 854	42 802	54 290	42 086	45 173	220 205
Techniques humaines	32 334	47 013	78 820	87 740	88 530	334 437
Techniques de l'administration	47 567	60 823	78 968	53 950	77 854	319 162
Techniques des arts et communications graphiques	16 824	23 085	41 748	41 742	36 376	159 775
Cheminement	593	1 525	13 065	51 520	65 342	132 045
Total	312 799	441 894	598 288	676 930	748 962	2 778 873

Demandes aux sessions d'automne Sur 50 ans en pourcentages	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	46%	49%	44%	45%	44%	45%
Sciences de la nature	18%	18%	13%	13%	15%	15%
Sciences humaines	21%	26%	22%	23%	21%	22%
Arts, lettres et communication	7%	6%	8%	9%	7%	7%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			1%	1%	1%	1%
Technique	54%	50%	54%	47%	47%	50%
Techniques biologiques	11%	11%	11%	14%	14%	13%
Techniques physiques	11%	10%	9%	6%	6%	8%
Techniques humaines	10%	11%	13%	13%	12%	12%
Techniques de l'administration	15%	14%	13%	8%	10%	11%
Techniques des arts et communications graphiques	5%	5%	7%	6%	5%	6%
Cheminement	0,2%	0,3%	2%	8%	9%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

5. Les demandes d'admission à la session d'hiver

Parmi les **468 880** demandes soumises aux sessions d'hiver, 51 % (**239 150**) l'ont été au secteur préuniversitaire et 29 % (**137 394**) l'ont été au secteur technique. Aux sessions d'hiver, 20 % (80 053) des admissions ont été enregistrées dans les différents cheminement particuliers. Il est important de se rappeler que l'offre de programmes est réduite à l'admission à l'hiver.

En excluant les demandes dans les cheminement du nombre total des demandes, la proportion préuniversitaire/technique est de 64 % contre 36 %.

La première admission d'hiver ayant eu lieu à la session d'hiver 1974, les statistiques sur le nombre de demandes d'admission présentées dans les tableaux de la page suivante portent donc sur la répartition par décennie et sur le total pour les années 1974 à 2022.

Demandes sessions d'hiver en nombre sur 49 ans	1974-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 49 ans
Préuniversitaire	12 883	33 135	51 191	61 989	79 952	239 150
Sciences de la nature	3 150	6 799	7 435	8 745	13 130	39 259
Sciences humaines	7 369	22 063	37 640	45 938	57 969	170 979
Arts, lettres et communication	2 364	4 273	6 085	7 064	8 513	28 299
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			31	242	340	613
Technique	6 292	13 988	28 136	32 644	56 334	137 394
Techniques biologiques	1 040	3 908	7 160	15 288	26 522	53 918
Techniques physiques	1 758	3 679	5 828	4 161	6 162	21 588
Techniques humaines	799	758	1 910	3 378	5 498	12 343
Techniques de l'administration	2 159	5 371	12 301	8 543	16 535	44 909
Techniques des arts et communications graphiques	536	272	937	1 274	1 617	4 636
Cheminement	746	1 896	6 303	33 013	50 378	92 336
Total	19 921	49 019	85 630	127 646	186 664	468 880

Demandes sessions d'hiver en pourcentages sur 49 ans	1974-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 49 ans
Préuniversitaire	65%	68%	60%	49%	43%	51%
Sciences de la nature	16%	14%	9%	7%	7%	8%
Sciences humaines	37%	45%	44%	36%	31%	36%
Arts, lettres et communication	12%	9%	7%	6%	5%	6%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			0,0%	0,2%	0,2%	0,1%
Total technique	32%	29%	33%	26%	30%	29%
Techniques biologiques	5%	8%	8%	12%	14%	11%
Techniques physiques	9%	8%	7%	3%	3%	5%
Techniques humaines	4%	2%	2%	3%	3%	3%
Techniques de l'administration	11%	11%	14%	7%	9%	10%
Techniques des arts et communications graphiques	3%	1%	1%	1%	1%	1%
Cheminement	3%	3%	7%	25%	27%	20%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

6. Les admissions de 1973 à 2022

Même s'il est possible de participer à plusieurs tours, nous considérons qu'une admission est une personne admise par un collège à l'un quelconque des tours. Une fois admise par un collège, une personne ne peut pas participer aux tours suivants. Un individu peut donc obtenir une seule admission à une session donnée.

Depuis la création du SRAM, les collèges participants ont accordé une admission à **2 632 104** personnes, dont **2 312 993** aux sessions d'automne et **319 111** aux sessions d'hiver.

De ces **2 632 104** admissions aux sessions d'automne et d'hiver, 53 % (**1 384 896**) l'ont été au secteur préuniversitaire et 39 % (**1 029 199**) l'ont été au secteur technique. Remarquons que 8 % (**218 009**) des admissions ont été enregistrées dans les différents cheminements particuliers.

En excluant les personnes admises dans les cheminements du nombre total des admissions, la proportion préuniversitaire/technique est de 57 % contre 43 %.

Les statistiques sur le nombre d'admissions qui sont présentées dans les tableaux de la page suivante portent donc sur la répartition par décennie et sur le total pour les années 1973 à 2022.

Admissions aux sessions d'automne et d'hiver sur 50 ans en nombre	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	153 598	238 842	300 597	336 843	354 585	1 384 465
Sciences de la nature	56 517	78 541	79 119	86 261	106 005	406 443
Sciences humaines	72 681	130 415	168 715	183 516	185 487	740 814
Arts, lettres et communication	24 400	29 886	50 140	60 085	54 912	219 423
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			2 623	6 981	8 181	17 785
Technique	119 770	165 891	234 124	235 032	274 140	1 028 957
Techniques biologiques	21 460	31 277	44 294	62 719	71 569	231 319
Techniques physiques	30 528	40 531	51 934	40 394	42 454	205 841
Techniques humaines	13 297	20 236	34 558	48 953	56 684	173 728
Techniques de l'administration	47 593	62 827	78 787	53 905	75 853	318 965
Techniques des arts et communications graphiques	6 892	11 020	24 551	29 061	27 580	99 104
Cheminement	1 900	4 168	21 958	83 732	105 875	217 633
Total	275 268	408 901	556 679	655 607	734 600	2 631 055

Admissions aux sessions d'automne et d'hiver sur 50 ans en pourcentage	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	56%	58%	54%	51%	48%	53%
Sciences de la nature	21%	19%	14%	13%	14%	15%
Sciences humaines	26%	32%	30%	28%	25%	28%
Arts, lettres et communication	9%	7%	9%	9%	7%	8%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			0,5%	1,1%	1,1%	0,7%
Technique	44%	41%	42%	36%	37%	39%
Techniques biologiques	8%	8%	8%	10%	10%	9%
Techniques physiques	11%	10%	9%	6%	6%	8%
Techniques humaines	5%	5%	6%	7%	8%	7%
Techniques de l'administration	17%	15%	14%	8%	10%	12%
Techniques des arts et communications graphiques	3%	3%	4%	4%	4%	4%
Cheminement	0,7%	1%	4%	13%	14%	8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

7. Les admissions aux sessions d'automne

Des **2 312 993** admissions accordées aux sessions d'automne, 53 % (**1 218 598**) l'ont été au secteur préuniversitaire et 41 % (**949 669**) l'ont été au secteur technique. Remarquons que 6 % (**144 726**) des admissions ont été accordées dans les différents cheminements particuliers.

En excluant les admissions dans les cheminements du nombre total des admissions, la proportion préuniversitaire/technique est de 56 % contre 44 %.

Les statistiques sur le nombre d'admissions présentées dans les tableaux de la page suivante portent sur la répartition par décennie et sur le total pour les années 1973 à 2022.

Admissions sessions d'automne sur 50 ans en nombre	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	143 410	214 031	260 363	291 764	309 030	1 218 598
Sciences de la nature	53 953	73 371	73 127	79 759	98 215	378 425
Sciences humaines	66 875	113 823	138 970	150 445	152 796	622 909
Arts, lettres et communication	22 582	26 837	45 652	54 740	49 988	199 799
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			2 614	6 820	8 031	17 465
Technique	115 872	156 716	215 381	215 653	246 047	949 669
Techniques biologiques	20 884	29 594	40 548	56 042	61 896	208 964
Techniques physiques	29 428	37 940	47 889	37 258	38 664	191 179
Techniques humaines	12 937	19 836	33 432	46 942	53 857	167 004
Techniques de l'administration	45 895	58 473	69 467	47 044	64 947	285 826
Techniques des arts et communications graphiques	6 728	10 873	24 045	28 367	26 683	96 696
Cheminement	1 148	2 214	15 921	55 405	70 038	144 726
Total	260 430	372 961	491 665	562 822	625 115	2 312 993

Admissions sessions d'automne sur 50 ans en pourcentage	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Préuniversitaire	55%	57%	53%	52%	49%	53%
Sciences de la nature	21%	20%	15%	14%	16%	16%
Sciences humaines	26%	31%	28%	27%	24%	27%
Arts, lettres et communication	9%	7%	9%	10%	8%	9%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			1%	1%	1%	1%
Technique	44%	42%	44%	38%	39%	41%
Techniques biologiques	8%	8%	8%	10%	10%	9%
Techniques physiques	11%	10%	10%	7%	6%	8%
Techniques humaines	5%	5%	7%	8%	9%	7%
Techniques de l'administration	18%	16%	14%	8%	10%	12%
Techniques des arts et communications graphiques	3%	3%	5%	5%	4%	4%
Cheminement	0,4%	0,6%	3%	10%	11%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

8. Les admissions aux sessions d'hiver

Des **319 111** admissions accordées aux sessions d'hiver, 52 % (**166 298**) l'ont été au secteur préuniversitaire et 25 % (**79 530**) l'ont été au secteur technique. Remarquons que 23 % (69 983) des admissions ont été enregistrées dans les différents cheminements particuliers.

En excluant les admissions dans les cheminements du nombre total des admissions, la proportion préuniversitaire/technique est de 68 % contre 32 %.

La première admission d'hiver ayant eu lieu à la session d'hiver 1974, les statistiques sur le nombre d'admis présentées dans le tableau suivant portent donc sur la répartition par décennie et sur le total pour les années 1974 à 2022.

Admissions sessions d'hiver sur 49 ans en nombre	1974-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 49 ans
Préuniversitaire	10 188	24 811	40 234	45 079	45 986	166 298
Sciences de la nature	2 564	5 170	5 992	6 502	7 844	28 072
Sciences humaines	5 806	16 592	29 745	33 071	32 966	118 180
Arts, lettres et communication	1 818	3 049	4 488	5 345	5 012	19 712
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			9	161	164	334
Technique	3 898	9 175	18 743	19 379	28 335	79 530
Techniques biologiques	576	1 683	3 746	6 677	9 726	22 408
Techniques physiques	1 100	2 591	4 045	3 136	3 850	14 722
Techniques humaines	360	400	1 126	2 011	2 875	6 772
Techniques de l'administration	1 698	4 354	9 320	6 861	10 978	33 211
Techniques des arts et communications graphiques	164	147	506	694	906	2 417
Cheminement	752	1 954	6 037	28 327	36 213	73 283
Total	14 838	35 940	65 014	92 785	110 534	319 111

Admissions sessions d'hiver sur 49 ans en pourcentage	1974-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 49 ans
Préuniversitaire	69%	69%	62%	49%	42%	52%
Sciences de la nature	17%	14%	9%	7%	7%	9%
Sciences humaines	39%	46%	46%	36%	30%	37%
Arts, lettres et communication	12%	8%	7%	6%	5%	6%
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation			0,0%	0,2%	0,1%	0,1%
Technique	26%	26%	29%	21%	26%	25%
Techniques biologiques	4%	5%	6%	7%	9%	7%
Techniques physiques	7%	7%	6%	3%	3%	5%
Techniques humaines	2%	1%	2%	2%	3%	2%
Techniques de l'administration	11%	12%	14%	7%	10%	10%
Techniques des arts et communications graphiques	1,1%	0,4%	0,8%	0,7%	0,8%	0,8%
Cheminement	5%	5%	9%	30%	32%	23%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Source : bases de données du SRAM

9. La satisfaction des candidat.e.s

Globalement, en 50 ans le SRAM a reçu **3 246 800** demandes d'admission et les collègues (dont le nombre a varié de 14 à 32 au fil des années) ont admis **2 631 055** personnes. **C'est donc dire que 81 % des personnes ayant soumis une demande d'admission par le SRAM ont été admises à l'un ou l'autre des tours aux sessions d'automne et d'hiver.** On constate que les variations sont minimales d'une décennie à l'autre.

Taux de satisfaction globale des candidats : admission aux sessions automne et hiver	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Total	83 %	83 %	81 %	81 %	79 %	81 %

Source : bases de données du SRAM

Satisfaction pour les trois premiers tours d'admission d'automne uniquement

À partir de ce point, les données présentées ne porteront que sur les trois tours des sessions d'automne puisque beaucoup de programmes ne sont pas offerts à la session d'hiver. De plus, il faudra porter une attention particulière aux années de référence pour les tableaux présentés par décennie, car les données ne sont pas toujours disponibles pour les admissions de 1973 et de 1974.

Ainsi, en 50 ans, **pour les trois tours des sessions d'automne**, le SRAM a reçu **2 750 688** demandes d'admission et les collègues ont accordé **2 266 833** admissions. **C'est donc dire que 82 % des personnes ayant soumis une demande d'admission par le SRAM ont été admis à l'un des 3 tours de la session d'automne.**

Taux de satisfaction : 3 tours des sessions d'automne sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Total général	82 %	84 %	81 %	82 %	83 %	82 %

Source : bases de données du SRAM

Il est important de noter que plusieurs personnes refusées au 1^{er} tour ne soumettent pas de nouveau choix au 2^e tour bien qu'elles y soient invitées. Le même phénomène se produit entre les 2^e et 3^e tours. Lorsqu'une personne persévère dans son processus d'admission en participant à tous les tours auxquels elle est invitée, on dit qu'il s'agit d'une démarche complète. Ce sont ainsi **2 323 104** personnes qui ont poursuivi une démarche complète. De ce nombre, **2 266 833** ont été admises. Sur 50 ans, le taux d'admission des personnes ayant fait une démarche complète est donc de **98 %**.

Satisfaction avec démarche complète : 3 tours des sessions d'automne sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Démarche complète	262 883	379 016	488 409	571 859	620 937	2 323 104
Admissions aux 3 tours	255 894	370 186	477 336	549 891	613 526	2 266 833
Pourcentage d'admission	97 %	98 %	98 %	96 %	99 %	98 %

Source : bases de données du SRAM

Les **483 855** personnes refusées (dont **427 584** ont interrompu leur démarche avant le 3^e tour) ont pris différents chemins : cégeps hors SRAM, retour au secondaire, établissements privés, marché du travail.

Refus et démarches interrompues : 3 tours des sessions d'automne sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Refus total	56 901	70 449	111 265	118 557	126 683	483 855
Démarches interrompues	49 912	61 619	100 192	96 589	119 272	427 584
Refus malgré une démarche complète	6 989	8 830	11 073	21 968	7 411	56 271
	12 %	13 %	10 %	19 %	6 %	12 %

Source : bases de données du SRAM

Le principe des trois tours pour l'admission aux sessions d'automne fut instauré au SRAM en 1975. Cependant, en étudiant les 1^{er}, 2^e et 3^e choix des candidat.e.s aux sessions d'automne 1973 et 1974, on remarque que les pourcentages sont similaires à ceux observés aux 1^{er}, 2^e et 3^e tours des autres années de la même décennie. Ces données ont donc été considérées avec les autres. Des **2 266 833** personnes admises, **80 %** (1 816 163) l'ont été au 1^{er} tour, **15 %** (336 553) au 2^e tour et **5 %** (114 117) au 3^e tour.

Admissions par tour : sessions d'automne sur 50 ans	1973-1982	1983-1992	1993-2002	2003-2012	2013-2022	Total 50 ans
Tour 1	201 325	304 964	382 671	440 730	486 473	1 816 163
	79 %	82 %	80 %	80 %	79 %	80 %
Tour 2	42 812	52 676	66 036	83 344	91 685	336 553
	17 %	14 %	14 %	15 %	15 %	15 %
Tour 3	11 757	12 546	28 629	25 817	35 368	114 117
	5 %	3 %	6 %	5 %	6 %	5 %

Source : bases de données du SRAM

La satisfaction par secteur au 1^{er} tour

Le tableau suivant présente la distribution des demandes par familles de programmes au moment du 1^{er} tour et la distribution des admissions à la fin de ce tour pour les sessions d'automne de 1973 à 2022.

Satisfaction par famille de programmes : 1^{er} tour des sessions d'automne de 1973 à 2022	DA 1^{er} tour	Admis 1^{er} tour	% Admis 1^{er} tour
Préuniversitaire	1 146 445	969 614	85 %
Sciences de la nature	387 360	341 618	88 %
Sciences humaines	555 100	461 902	83 %
Arts, lettres et communication	185 106	150 312	81 %
Sciences, lettres et arts, histoire et civilisation	18 879	15 782	84 %
Technique	1 259 344	768 975	61 %
Techniques biologiques	320 179	174 803	55 %
Techniques physiques	195 281	151 827	78 %
Techniques humaines	314 674	145 424	46 %
Techniques de l'administration	281 350	216 470	77 %
Techniques des arts et des communications graphiques	147 860	80 451	54 %
Cheminement	103 204	77 574	75 %
Total	2 508 993	1 816 163	72 %

Source : bases de données du SRAM

Le tableau suivant présente la distribution par décennie des demandes (DA) et des admissions (Admis) par familles de programmes au 1^{er} tour.

Satisfaction par famille de programmes : sessions d'automne de 1973 à 2022 par décennie	1973-1982			1983-1992			1993-2002			2003-2012			2013-2022		
	DA 1 ^{er} tour	Admis. 1 ^{er} tour	% Admis	DA 1 ^{er} tour	Admis 1 ^{er} tour	% Admis	DA 1 ^{er} tour	Admis 1 ^{er} tour	% Admis	DA 1 ^{er} tour	Admis 1 ^{er} tour	% Admis	DA 1 ^{er} tour	Admis 1 ^{er} tour	% Admis
Préuniversitaire	136 594	109 044	80 %	206 148	173 730	84 %	237 392	201 538	85 %	274 098	235 068	86 %	292 213	250 234	86 %
Sciences de la nature	55 230	45 530	82 %	76 050	67 026	88 %	72 031	66 086	92 %	80 539	73 167	91 %	103 510	89 809	87 %
Sciences humaines	60 938	48 288	79 %	106 536	87 742	82 %	117 026	97 794	84 %	133 506	112 956	85 %	137 094	115 122	84 %
Arts, lettres et communication	20 426	15 226	75 %	23 562	18 962	80 %	45 049	35 148	78 %	52 532	42 802	81 %	43 537	38 174	88 %
Sciences, lettres et arts, Histoire et civilisation							3 286	2 510	76 %	7 521	6 143	82 %	8 072	7 129	88 %
Technique	160 059	91 845	57 %	210 372	130 246	62 %	297 787	172 230	58 %	285 102	175 732	62 %	306 024	198 922	65 %
Techniques biologiques	34 132	17 360	51 %	45 841	25 760	56 %	63 740	33 393	52 %	83 656	46 765	56 %	92 810	51 525	56 %
Techniques physiques	33 840	23 705	70 %	39 886	31 293	78 %	48 481	37 845	78 %	36 007	29 275	81 %	37 067	29 709	80 %
Techniques humaines	31 117	11 351	36 %	45 907	18 152	40 %	76 430	29 503	39 %	81 405	40 454	40 %	79 815	45 964	58 %
Techniques de l'administration	45 127	33 850	75 %	56 512	45 833	81 %	69 613	51 250	74 %	45 650	35 597	78 %	64 448	49 940	77 %
Techniques des arts et des communications graphiques	15 843	5 579	35 %	22 226	9 208	41 %	39 523	20 239	51 %	38 384	23 641	62 %	31 884	21 784	68 %
Cheminement	489	436	89 %	1 226	988	81 %	10 911	8 903	82 %	41 342	29 930	72 %	49 236	37 317	76 %
Total	297 142	201 325	68 %	417 746	304 964	73 %	546 090	382 671	70 %	600 542	440 730	73 %	647 473	486 473	75 %

Source : bases de données du SRAM

La satisfaction du choix initial des personnes admises

Les données portant sur le choix initial des personnes ayant soumis une demande d'admission sont tirées des rapports annuels du SRAM et concernent les trois tours de chacune des sessions d'automne, de 1974 à 2022.

Quel que soit le moment de l'admission, ont été admises **au programme et au collège** de leur premier choix :

1 928 882 personnes, soit 85 % des admissions.

Quel que soit le moment de l'admission, et quel que soit le collège, ont été admises **au programme** de leur premier choix :

2 040 246 personnes, soit 90 % des admissions.

Quel que soit le moment de l'admission, et quel que soit le programme, ont été admises **au collège** de leur premier choix :

2 089 172 personnes soit 92 % des admissions.

Ces statistiques expriment clairement que le choix de collège prévaut souvent sur le choix de programme lorsque le premier choix d'une personne fait l'objet d'un refus. Cette inclination est habituelle chez les candidat.e.s aux études collégiales à l'enseignement ordinaire.

Le tableau suivant présente ces données par décennie de 1974 à 2022.

Satisfaction des personnes admises par décennie	Admissions au programme et au collège du 1 ^{er} choix		Admissions au programme du 1 ^{er} choix		Admissions au collège du 1 ^{er} choix	
1974 à 1982	188 296	77 %	214 248	87 %	214 030	87 %
1983 à 1992	305 355	80 %	341 742	89 %	348 561	91 %
1993 à 2002	398 080	83 %	424 202	89 %	436 164	91 %
2003 à 2012	487 662	89 %	498 969	91 %	515 634	94 %
2013 à 2022	549 488	90 %	561 084	92 %	574 784	94 %

Source : bases de données du SRAM

10. Le portrait des candidat.e.s

Cette section permet de dégager certains traits de l'ensemble des personnes ayant soumis une demande d'admission via le SRAM pendant les 50 dernières années : âge, genre, langue et citoyenneté. On y trouve aussi des informations sur le profil scolaire des candidat.e.s et des personnes admises. Enfin, on effectue une comparaison entre la démarche des femmes et celle des hommes. Notons que les données ne portent que sur le **premier choix** des personnes ayant soumis une demande. Des distinctions sont faites entre les demandes adressées au secteur préuniversitaire et au secteur technique.

Âge

Pour les deux prochains tableaux, l'âge des candidat.e.s est calculé en date du 30 septembre de l'année de la demande d'admission. Les âges observés varient entre 13 et 75 ans.

Âge des candidat.e.s sur 50 ans	Secteur	Nombre	Pourcentage
Moins de 16 ans	Préuniversitaire	1 503	0,12 %
	Technique	642	0,05 %
	Cheminement	49	0,04 %
	Ensemble	2194	0,08 %
16 ans	Préuniversitaire	52 364	4 %
	Technique	35 550	3 %
	Cheminement	3 336	3 %
	Ensemble	91 250	3 %
17 ans	Préuniversitaire	711 617	57 %
	Technique	543 051	39 %
	Cheminement	59 226	47 %
	Ensemble	1 313 894	48 %
18 ans	Préuniversitaire	174 626	14 %
	Technique	209 340	15 %
	Cheminement	21 158	17 %
	Ensemble	405 124	15 %
19 ans	Préuniversitaire	94 585	8 %
	Technique	133 044	10 %
	Cheminement	12 101	10 %
	Ensemble	239 730	9 %
20 ans et plus	Préuniversitaire	211 828	17 %
	Technique	455 250	33 %
	Cheminement	31 418	25 %
	Ensemble	698 496	25 %

Source : bases de données du SRAM

Âge des candidat.e.s par décennie	Secteur	1983-1992		1993-2002		1973-1982		2003-2012		2013-2022	
		%	Nombre	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Moins de 16 ans	Préuniversitaire	0,57 %	817	149	0,07 %	196	0,08 %	169	0,06 %	172	0,05 %
	Technique	0,13 %	224	170	0,08 %	33	0,01 %	189	0,06 %	26	0,01 %
	Cheminement		0	1	0,07 %	4	0,03 %	37	0,07 %	7	0,01 %
	Ensemble	0,33 %	1 041	320	0,07 %	233	0,04 %	395	0,06 %	205	0,03 %
16 ans	Préuniversitaire	12 %	17 093	4 112	2 %	8 511	63 %	16 142	5 %	6 506	2 %
	Technique	6 %	10 574	4 077	2 %	2 190	33 %	17 100	5 %	1 609	0 %
	Cheminement	2 %	13	32	2 %	129	57 %	2 648	5 %	514	1 %
	Ensemble	9 %	27 680	8 221	2 %	10 830	47 %	35 890	5 %	8 629	1 %
17 ans	Préuniversitaire	55 %	79 208	112 805	52 %	163 565	63 %	135 381	45 %	220 658	68 %
	Technique	43 %	72 952	115 240	52 %	105 148	33 %	143 100	45 %	106 611	30 %
	Cheminement	36 %	216	778	54 %	7 149	57 %	22 059	44 %	29 024	46 %
	Ensemble	49 %	152 376	228 823	52 %	275 862	47 %	300 540	45 %	356 293	48 %
18 ans	Préuniversitaire	18 %	25 919	33 203	15 %	35 861	14 %	41 582	14 %	38 061	12 %
	Technique	23 %	38 276	33 448	15 %	51 443	16 %	42 846	14 %	43 327	12 %
	Cheminement	20 %	119	215	15 %	2 798	22 %	6 936	14 %	11 090	18 %
	Ensemble	21 %	64 314	66 866	15 %	90 102	15 %	91 364	14 %	92 478	12 %
19 ans	Préuniversitaire	6 %	8 930	19 077	9 %	18 801	7 %	26 294	9 %	21 483	7 %
	Technique	10 %	16 701	19 272	9 %	37 155	12 %	27 216	9 %	32 700	9 %
	Cheminement	10 %	59	126	9 %	1 099	9 %	4 426	9 %	6 391	10 %
	Ensemble	8 %	25 690	38 475	9 %	57 055	10 %	57 936	9 %	60 574	8 %
20 ans et plus	Préuniversitaire	8 %	11 807	48 389	22 %	30 962	12 %	82 268	27 %	38 402	12 %
	Technique	18 %	29 702	49 241	22 %	122 235	38 %	86 270	27 %	167 802	48 %
	Cheminement	31 %	185	300	21 %	1 322	11 %	13 785	28 %	15 826	25 %
	Ensemble	13 %	41 694	97 930	22 %	154 519	26 %	182 323	27 %	222 030	30 %

Source : les bases de données du SRAM

Genre

Cette section présente la distribution des demandes d'admission aux trois tours des sessions d'automne de 1973 à 2022 selon l'indicateur du genre des personnes ayant soumis une demande d'admission. À partir de l'automne 2022, il devient possible de choisir une valeur autre que féminin ou masculin. Puisque seulement deux personnes s'identifient à une autre catégorie à l'automne 2022, les données n'ont pas été intégrées aux tableaux suivants.

Genre des candidat.e.s sur 50 ans		Féminin	Masculin
Total	Nombre de demandes	1 505 189	1 245 497
	Pourcentage	55 %	45 %
Préuniversitaire	Nombre de demandes	683 876	562 645
	Pourcentage	55 %	45 %
Technique	Nombre de demandes	759 040	617 837
	Pourcentage	55 %	45 %
Cheminement	Nombre de demandes	62 273	65 015
	Pourcentage	49 %	51 %

Source : bases de données du SRAM

Pour l'ensemble des demandes d'admission aux sessions d'automne de 1973 à 2022, le tableau suivant présente l'indicateur de sexe des candidats pour l'ensemble des programmes préuniversitaires et des programmes techniques ainsi que pour les cheminements particuliers par décennie.

Genre des candidat.e.s par secteur sur 50 ans		Préuniversitaire		Technique		Cheminement	
1973-1982	Féminin	67 314	47 %	87 186	52 %	262	44 %
	Masculin	76 460	53 %	81 243	48 %	330	56 %
1983-1992	Féminin	114 730	53 %	117 056	53 %	738	51 %
	Masculin	103 005	47 %	104 392	47 %	714	49 %
1993-2002	Féminin	148 742	58 %	168 757	53 %	5 635	45 %
	Masculin	109 154	42 %	149 447	47 %	6 866	55 %
2003-2012	Féminin	170 815	57 %	183 687	58 %	23 967	48 %
	Masculin	131 021	43 %	133 034	42 %	25 924	52 %
2013-2022	Féminin	182 275	56 %	202 354	57 %	31 671	50 %
	Masculin	143 005	44 %	149 721	43 %	31 181	50 %

Source : bases de données du SRAM

Langue maternelle

Le tableau suivant présente la langue maternelle des candidat.e.s pour l'ensemble des programmes préuniversitaires, des programmes techniques et des cheminement particuliers comptabilisés sur l'ensemble des demandes d'admission enregistrées aux trois tours des sessions d'automne de 1973 à 2022.

Il est important de savoir que John Abbott College a adhéré au SRAM et participé aux opérations à compter de 1976. Heritage College et Champlain College – Lennoxville ont adhéré respectivement en 2002 et 2007. Avec l'arrivée de Vanier College en 2006, on peut observer une augmentation plus importante du pourcentage de candidat.e.s dont la langue maternelle est l'anglais. Cette proportion est demeurée stable à 10 % depuis 2009.

Depuis 2006, on a pu observer que le pourcentage de candidat.e.s dont la langue maternelle est autre que le français ou l'anglais croît légèrement et régulièrement, ce qui témoigne de l'augmentation régulière du nombre de personnes immigrantes au Québec qui souhaitent intégrer des études collégiales.

Langue maternelle des candidat.e.s par décennie sur 50 ans	Français	Anglais	Autre
1973-1982	92 %	5 %	2 %
1983-1992	88 %	6 %	6 %
1993-2002	88 %	5 %	7 %
2003-2012	81 %	8 %	11 %
2013-2022	74 %	10 %	16 %
Total 50 ans	83 %	7 %	10 %

Source : bases de données du SRAM

Langue maternelle des candidat.e.s par secteur sur 50 ans		Préuniversitaire		Technique		Cheminement	
1973-1982	Français	127 651	89 %	160 906	96 %	584	99 %
	Anglais	12 661	9 %	4 512	3 %	3	1 %
	Autre	3 462	2 %	3 011	2 %	5	1 %
1983-1992	Français	183 491	84 %	202 661	92 %	1 371	94 %
	Anglais	20 768	10 %	6 631	3 %	43	3 %
	Autre	13 476	6 %	12 156	5 %	38	3 %
1993-2002	Français	218 916	85 %	287 091	90 %	11 720	94 %
	Anglais	19 445	8 %	8 148	3 %	131	1 %
	Autre	19 535	8 %	22 965	7 %	650	5 %
2003-2012	Français	232 235	77 %	267 124	84 %	39 586	79 %
	Anglais	36 213	12 %	15 748	5 %	4 371	9 %
	Autre	33 388	11 %	33 849	11 %	5 934	12 %
2013-2022	Français	224 528	69 %	275 370	78 %	47 500	76 %
	Anglais	47 764	15 %	22 919	7 %	5 560	9 %
	Autre	52 990	16 %	53 786	15 %	9 792	16 %
Total 50 ans	Français	986 821	79 %	1 193 152	87 %	100 761	79 %
	Anglais	136 851	11 %	57 958	4 %	10 108	8 %
	Autre	122 851	10 %	125 767	9 %	16 419	13 %

Source : bases de données du SRAM

Citoyenneté

Le tableau suivant présente la citoyenneté des candidat.e.s en considérant seulement les demandes des trois tours d'automne. Les données sont tirées des rapports annuels du SRAM. Selon les années, les demandes soumises dans les cheminements ne sont pas considérées séparément; elles sont parfois absentes ou comptées avec les autres programmes. De plus, les données pour l'automne 1973 ne sont pas disponibles.

Citoyenneté des candidat.e.s de 1974 à 2022		Préuniversitaire		Technique		Tous les candidats	
1974 à 1982	Canadiens	130 554	96 %	160 733	97 %	291 754	97 %
	Autres	4 663	3 %	5 325	3 %	9 702	3 %
1983 à 1992	Canadiens	218 956	97 %	229 067	97 %	448 250	97 %
	Autres	7 220	3 %	7 370	3 %	14 363	3 %
1993 à 2002	Canadiens	260 308	97 %	310 644	97 %	570 585	97 %
	Autres	7 033	3 %	10 961	3 %	18 361	3 %
2003 à 2012	Canadiens	292 556	96 %	289 858	92 %	583 248	94 %
	Autres	11 083	4 %	23 865	8 %	34 114	6 %
2013 à 2022	Canadiens	306 903	95 %	306 714	88 %	619 716	92 %
	Autres	17 064	5 %	40 221	12 %	51 507	8 %
Total	Canadiens	1 209 277	96 %	1 297 016	94 %	2 513 554	95 %
	Autres	47 063	4 %	87 742	6 %	128 046	5 %

Source : rapports annuels du SRAM

Profil scolaire

Les données des tableaux suivants portent sur les demandes et les admissions des trois tours des sessions d'automne et sont tirées des rapports annuels du SRAM. Selon les années, les demandes soumises dans les cheminements ne sont pas considérées séparément; elles sont parfois absentes ou comptées avec les autres programmes. De plus, les données pour l'automne 1973 ne sont pas disponibles.

Provenance de demandes selon le niveau scolaire	Secondaire		Collégial		Autre	
1974 à 1982	241 226	80 %	52 166	17 %	6 669	2 %
1983 à 1992	331 357	72 %	110 629	24 %	20 627	4 %
1993 à 2002	394 668	67 %	161 299	27 %	34 631	6 %
2003 à 2012	441 328	66 %	174 455	26 %	53 670	8 %
2013 à 2022	465 851	63 %	203 296	28 %	65 231	9 %
Total de 1974 à 2022	1 874 429	68 %	701 846	25 %	180 829	7 %

Source : rapports annuels du SRAM

Provenance des personnes admises selon le niveau scolaire	Secondaire		Collégial		Autre	
1974 à 1982	206 439	84 %	35 146	14 %	4 514	2 %
1983 à 1992	292 675	76 %	75 752	20 %	14 329	4 %
1993 à 2002	344 855	72 %	110 183	23 %	22 879	5 %
2003 à 2012	391 706	71 %	124 184	23 %	36 243	7 %
2013 à 2022	414 345	67 %	147 799	24 %	53 907	9 %
Total de 1974 à 2022	1 650 020	73 %	493 064	22 %	131 871	6 %

Source : rapports annuels du SRAM

Comparaison entre les femmes et les hommes

Les tableaux suivants tracent une comparaison entre les femmes et les hommes en ce qui a trait aux demandes (*première demande*) et aux admissions pour les regroupements de programmes des secteurs de formation pour les trois tours des sessions d'automne. Des personnes peuvent être refusées à leur premier choix et être admises dans un programme différent à un tour subséquent. C'est ce qui fait que pour un regroupement, le nombre d'admissions peut être supérieur au nombre de premières demandes. C'est le cas notamment pour le regroupement des cheminements. Les tableaux présentent aussi les pourcentages par genre d'admission au premier tour et de personnes admises en ayant fait une démarche complète.

Comparaison entre les femmes et les hommes sur 50 ans	Femmes		Hommes	
	Nombre	%	Nombre	%
Demandes				
Total des demandes	1 505 189	55 %	1 245 497	45 %
Préuniversitaire	683 876	55 %	562 645	45 %
Technique	759 040	55 %	617 837	45 %
Cheminement	62 273	49 %	65 015	51 %
Admissions				
Total des admissions	1 259 563	56 %	1 007 270	44 %
Préuniversitaire	673 173	56 %	523 151	44 %
Technique	515 853	55 %	418 429	45 %
Cheminement	70 537	52 %	65 690	48 %
Admissions au 1 ^{er} tour parmi toutes les candidatures	57 %		43 %	
Admissions au 1 ^{er} tour parmi toutes les admissions	82 %		78 %	
Admissions avec démarche complète	98 %		97 %	

Source : bases de données du SRAM

Comparaison entre les femmes et les hommes sur 50 ans	1973 à 1982				1983 à 1992				1993 à 2002				2003-2012				2013-2022			
	Femmes		Hommes		Femmes		Hommes		Femmes		Hommes		Femmes		Hommes		Femmes		Hommes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Demandes																				
Total	154 762	49	158 033	51	232 524	53	208 111	47	323 134	55	265 467	45	378 469	57	289 979	43	416 300	56	323 907	44
Préuniversitaire	67 314	47	76 460	53	114 730	53	103 005	47	148 742	58	109 154	42	170 815	57	131 021	43	182 275	56	143 005	44
Technique	87 186	52	81 243	48	117 056	53	104 392	47	168 757	53	149 447	47	183 687	58	133 034	42	202 354	57	149 721	43
Cheminement	262	44	330	56	738	51	714	49	5 635	45	6 866	55	23 967	48	25 924	52	31 671	50	31 181	50
Admis																				
Total	127 810	50	128 084	50	198 214	54	171 972	46	267 720	56	209 616	44	317 245	58	232 646	42	348 574	57	264 952	43
Préuniversitaire	68 711	49	71 844	51	114 378	54	97 944	46	149 373	59	103 283	41	165 734	58	120 308	42	174 977	57	129 772	43
Technique	58 563	51	55 683	49	82 771	53	73 023	47	111 235	53	98 715	47	124 782	59	86 808	41	138 502	57	104 200	43
Cheminement	536	49	557	51	1 065	51	1 005	49	7 112	48	7 618	52	26 729	51	25 530	49	35 095	53	30 980	47
Admissions au 1 ^{er} tour parmi toutes les candidatures	51 %		49 %		54 %		46 %		57 %		43 %		59 %		41 %		57 %		43 %	
Admissions au 1 ^{er} tour parmi toutes les admissions	80 %		77 %		83 %		81 %		82 %		78 %		82 %		78 %		82 %		78 %	
Admissions avec démarche complète	97 %		97 %		99 %		96 %		98 %		97 %		97 %		95 %		99 %		98 %	

Source : bases de données du SRAM

11. Les comparaisons automne 1973 à automne 2022

Toutes les données ayant servi à la production des tableaux de cette section sont tirées des bases de données du SRAM.

Les demandes d'admission

Aut	Nbre de cégeps	Préu %	Tech %	Chem %	Total
1973	14	48	52	0,1	23 987
1974	15	47	53	0,0	23 186
1975	16	48	52	0,1	26 914
1976	16	48	52	0,1	31 494
1977	16	48	52	0,1	32 318
1978	16	48	52	0,2	30 346
1979	17	45	55	0,2	29 685
1980	21	45	54	0,3	35 105
1981	21	44	56	0,3	37 289
1982	23	42	57	0,3	42 471
1983	23	48	52	0,1	42 552
1984	23	47	53	0,0	40 989
1985	23	48	52	0,1	43 876
1986	24	48	52	0,1	44 949
1987	24	48	52	0,1	43 026
1988	24	48	52	0,2	41 705
1989	24	45	55	0,2	40 041
1990	26	45	54	0,3	42 133
1991	26	44	56	0,3	45 613
1992	26	42	57	0,3	55 751
1993	28	46	53	1	61 851
1994	28	45	53	1	63 575
1995	28	44	54	2	63 143
1996	28	44	54	2	62 938
1997	28	43	55	2	58 295

Aut	Cégeps	Préu %	Tech %	Chem %	Total
1998	28	44	54	2	57 154
1999	29	43	55	2	57 489
2000	29	42	55	2	56 204
2001	29	43	55	3	54 094
2002	30	43	53	3	53 858
2003	30	44	51	4	53 758
2004	30	45	50	5	52 982
2005	30	46	49	6	54 219
2006	31	47	45	8	61 405
2007	32	47	45	8	67 635
2008	32	46	45	9	70 159
2009	32	45	46	9	73 705
2010	33	44	48	8	77 574
2011	33	44	48	8	78 838
2012	32	44	48	8	78 173
2013	32	44	48	8	77 045
2014	32	44	48	8	77 101
2015	32	44	48	9	75 718
2016	32	43	48	9	74 806
2017	32	44	47	9	74 116
2018	32	44	47	9	73 344
2019	32	44	48	8	72 184
2020	32	45	47	8	70 464
2021	32	44	48	8	72 058
2022	32	45	48	7	73 338

Aut : session d'automne
 Préu : programmes préuniversitaires
 Tech : programmes techniques
 Chem : cheminements

Les admissions

Aut	Nbre de cégeps	Préu %	Tech %	Chem %	DA
1973	14	57	43	0,1	17 642
1974	15	55	45	0,0	18 119
1975	16	56	44	0,2	22 406
1976	16	57	43	0,3	25 734
1977	16	57	43	0,3	27 018
1978	16	56	44	0,4	25 250
1979	17	54	46	0,5	24 709
1980	21	54	45	0,6	29 630
1981	21	54	45	0,6	30 832
1982	23	52	47	0,8	34 554
1983	23	53	46	0,5	34 980
1984	23	54	45	0,4	34 605
1985	23	56	44	0,4	36 716
1986	24	57	43	0,3	37 150
1987	24	58	42	0,2	36 443
1988	24	60	39	0,1	36 329
1989	24	60	39	0,2	35 277
1990	26	59	41	0,8	36 969
1991	26	58	41	1,1	38 745
1992	26	58	40	1,2	42 972
1993	28	57	41	2	47 425
1994	28	57	41	3	49 664
1995	28	56	41	3	49 544
1996	28	54	42	3	50 278
1997	28	52	46	2	47 485

Aut	Cégeps	Préu %	Tech %	Chem %	DA
1998	28	52	45	3	47 450
1999	29	51	46	3	47 742
2000	29	50	46	4	46 771
2001	29	49	47	4	45 723
2002	30	51	45	5	45 254
2003	30	52	43	6	45 313
2004	30	52	42	7	45 347
2005	30	52	40	8	46 614
2006	31	53	37	10	52 520
2007	32	53	37	10	57 138
2008	32	52	37	11	58 710
2009	32	52	37	11	59 315
2010	33	52	38	10	60 790
2011	33	52	38	10	61 722
2012	32	52	38	10	62 422
2013	32	52	38	10	61 323
2014	32	51	38	11	61 973
2015	32	50	38	12	61 977
2016	32	49	39	12	61 324
2017	32	49	39	11	61 417
2018	32	49	40	11	60 579
2019	32	49	41	10	60 705
2020	32	49	41	10	60 312
2021	32	49	41	10	61 122
2022	32	49	41	9	62 794

Aut : session d'automne
 Préu : programmes préuniversitaires
 Tech : programmes techniques
 Chem : cheminements

La satisfaction des candidat.e.s

Automne	Taux d'admission %	Taux d'admission démarche complète %
1974	86	92
1975	85	98
1976	86	97
1977	85	97
1978	83	97
1979	83	97
1980	82	97
1981	82	97
1982	81	95
1983	80	96
1984	80	96
1985	78	96
1986	79	96
1987	81	97
1988	84	97
1989	84	97
1990	86	97
1991	86	96
1992	86	94
1993	84	94
1994	84	95
1995	84	96
1996	83	96
1997	83	97

Automne	Taux d'admission %	Taux d'admission démarche complète %
1998	83	97
1999	81	97
2000	80	97
2001	78	97
2002	78	97
2003	77	97
2004	78	97
2005	84	98
2006	86	97
2007	87	96
2008	86	96
2009	84	94
2010	81	94
2011	82	93
2012	81	95
2013	81	94
2014	80	94
2015	82	95
2016	84	95
2017	82	95
2018	82	95
2019	86	95
2020	81	95
2021	83	96
2022	78	96

Le taux d'admission exprime le pourcentage des personnes ayant soumis une demande qui ont été admises à l'un ou l'autre de leurs choix

La satisfaction des candidat.e.s (suite)

Aut	Admission (%) au programme et au collège du 1 ^{er} choix	Admission (%) au programme du 1 ^{er} choix	Admission (%) au collège du 1 ^{er} choix
1974	72	83	78
1975	76	87	87
1976	77	88	89
1977	76	87	88
1978	77	89	87
1979	78	89	88
1980	77	88	89
1981	76	86	86
1982	78	86	88
1983	77	87	89
1984	80	89	90
1985	81	89	91
1986	80	88	90
1987	80	90	92
1988	81	90	93
1989	81	92	93
1990	81	91	94
1991	79	89	91
1992	78	88	88
1993	78	87	89
1994	78	86	90
1995	79	87	90
1996	80	88	90
1997	79	89	91

Aut	Admission (%) au programme et au collège du 1 ^{er} choix	Admission (%) au programme du 1 ^{er} choix	Admission (%) au collège du 1 ^{er} choix
1998	88	90	92
1999	87	90	92
2000	88	90	93
2001	89	91	94
2002	89	91	93
2003	89	91	93
2004	90	91	94
2005	90	91	94
2006	90	92	95
2007	89	91	94
2008	90	91	94
2009	88	91	94
2010	87	90	93
2011	87	90	93
2012	88	90	94
2013	89	90	94
2014	89	91	94
2015	89	91	94
2016	90	91	94
2017	90	92	94
2018	90	92	94
2019	91	94	94
2020	91	93	95
2021	90	92	94
2022	91	93	94

Aut : Automne

En bref

Pendant 50 ans, 2 067 437 personnes différentes ont soumis des demandes d'admission au SRAM et 1 885 658 personnes ont été admises par les cégeps membres du SRAM.

Pour ces 50 sessions d'automne et 49 sessions d'hiver, le SRAM a reçu 3 247 753 demandes d'admission qui ont permis aux cégeps membres d'accorder 2 632 104 admissions.

Aux sessions d'automne, le SRAM a reçu 2 778 873 candidatures et les cégeps ont admis 2 312 993 personnes.

Aux sessions d'hiver, le SRAM a reçu 468 880 candidatures et les cégeps ont admis 319 111 personnes.

On observe au fil des 50 admissions d'automne une stabilité de la répartition des demandes et des admissions selon les secteurs de formation avec des écarts moyens faibles :

- La proportion des demandes adressées au secteur technique (51 %) surpasse chaque année celle des demandes adressées au secteur préuniversitaire (45 %). Pour les cheminements particuliers, la moyenne se situe à 4 %, mais la demande est plus importante depuis 2006 avec une moyenne de 8 %.
- La proportion des admissions au secteur préuniversitaire (53 %) surpasse celle des admissions au secteur technique (42 %) alors que 5 % des admissions sont accordées dans les cheminements particuliers.
- La proportion des admissions au secteur technique est de 43 % lorsqu'on calcule le pourcentage sur le nombre total des admissions sans tenir compte de celles dans les cheminements particuliers.

On observe aussi une grande stabilité des indicateurs de la satisfaction des candidat.e.s portant sur les demandes d'admission aux trois tours des sessions d'automne :

- En considérant le nombre d'admissions par rapport au nombre de demandes, le taux réel d'admission est de 82 % avec un écart de plus ou moins 1 point de pourcentage selon les décennies.
- Le taux d'admission des personnes ayant fait une démarche complète d'admission atteint 98 %.
- Le taux de personnes admises dans le collège de leur premier choix (92 %) et celui des personnes admises au programme de leur premier choix (90 %) demeure stable avec un écart de plus ou moins 2 points de pourcentage selon les décennies.

En résumé, pour les 50 admissions aux sessions d'automne, les différents taux d'admission et de satisfaction se lisent comme suit :

- 82 % des personnes ayant soumis une demande sont admises;
- 98 % des personnes ayant poursuivi une démarche complète sont admises;
- 90 % des admissions sont accordées dans le programme du premier choix, quel que soit le moment de cette admission.
- 92 % des admissions sont accordées dans le collège du premier choix, quel que soit le moment de cette admission.
- 85 % des admissions sont accordées le programme et le collège du premier choix, quel que soit le moment de cette admission.

Les instances

Les tableaux de cette section ont été produits à partir des archives du SRAM, principalement des procès-verbaux d'assemblées et de rapports annuels.

L'assemblée générale

L'assemblée générale du SRAM a été créée à la suite de l'incorporation de l'organisme à l'automne 1976. Voici une liste, classée par ordre de collège, de toutes les directions des cégeps qui ont fait partie de cette assemblée.

Cégeps	Représentant.e.s	Nombre d'années
Abitibi-Témiscamingue	Wilfrid Rivard	5
	Luc Landreville	4
	Richard Pigeon	4
	Sylvain Blais	8
	Éric Aubin	9
Ahuntsic	George Pagé	5
	Jean Lortie	1
	Roch Tremblay	13
	Bernard Morin	7
	Lyne Boileau	7
	Benoît Pagé	4
	Nathalie Vallée	3
	Chantal Daneau	3
	Charles Duffy	4
André-Laurendeau	Louise Bourgault	1
	J. Raymond Parent	3
	Germain Godbout	2
	Denis Lefebvre	4
	Normand Bernier	4
	Pierre Cadieux	8
	Pascal Nadon	1
	Maurice Senneville	3
	Hervé Pilon	2
	Isabelle Lamarre	5
	Cynthia Ingenito	1
	Alain Desjarlais	7
	Diane Turcotte	5

Bois-de-Boulogne	Wilfrid Gariépy	2
	Marc Cardinal	22
	Maurice Piché	6
	Maurice Senneville	3
	Guy Gibeau	4
	Emmanuel Montini	6
	Pascale Sirard	5
	Sébastien Piché	1
Collège régional Bourgchemin	André Gosselin	1
	Paul G. Lemire	1
	Médéric Grenier	1
Champlain regional college : Lennoxville	Stephen Tribble	3
	Paul Kaeser	4
	Danielle Lafaille	2
	Paul Kaeser	4
	Odette Côté	1
	Nancy Beattie	3
Drummondville	Simon Du Mouchel	10
	Roch Nappert	9
	Marc Boivin	2
	Marcel Boutin	6
	Lise St-Arneault	3
	Denise Jamison	5
	Pierre Asselin	5
	Mario Carrier	6
Édouard-Montpetit	Claude Ostiguy	19
	Marielle Poirier	9
	Denise Trudeau	6
	Pierre Brazé	4
	Josée Mercier	9
École nationale de l'ébénisterie et du meuble	Jacques Juneau	2
Gérald-Godin	Michel St-Onge	2
	Guy Herbert	5
	Sylvia Rossi	6
	Danielle Lafaille	2
	Richard Harnois	10

Granby	Yvan Vaillancourt	7
	Pierre Cloutier	1
	Robert Prévost	1
	Luc Laurin	4
	Pierre Falardeau	4
	Marie-Johanne Lacroix	11
	Sylvain Lambert	6
	Jean-Yves Matton	6
	Chantal Gariépy	4
	Vincent Larose	4
Heritage	Kim Tysick	6
	Joanne Werner	5
	Michael Randall	4
	Roya Abouzia	9
Institut de technologie agroalimentaire : campus de Saint-Hyacinthe	Gilles Gauthier	7
	Michel Vézina	3
	Denis Boutin	1
	Suzanne Lebel	3
	Robert Millette	8
	Carole Simon	5
	Robert Millette	3
	Louise Leblanc	7
	Sylvain Gingras	2
	Monique Lambert	4
	Aisha Issa	1
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec	Gilles La Ferrière	3
	Ljubomir Téofilovic	1
	Jean-Pierre Sylvestre	3
	Claire Léveillé	2
	Gérald Mialhe	3
	Bernard Aurouze	9
	Louise Cartier	2
	Pierre Schetagne	9
	Richard Laroche	4

John Abbott	Gerald J. Bissett	5
	Bill Surkis	9
	Paul Stubbs	8
	Catherine Gilbert	3
	Allister Thorne	5
	Ginette Sheehy	3
	Erich Schmedt	10
	Gordon Brown	5
	Teresa Berghello	1
Joliette	Richard Ducharme	8
Cégep régional de Lanaudière : Joliette	Michel Boulard	3
	Bernard Demers	6
	Robert Corriveau	1
	Claude St-Cyr	6
	Yvon Tousignant	2
	Dominique Cournoyer	7
	Chantale Perreault	4
	Hélène Bailleu	4
	Sylvain Riendeau	3
	Michel Boulard	3
Cégep régional de Lanaudière : L'Assomption	Carole Rivest-Turgeon	2
	Gabrielle Thérout	8
	Louis Gendron	2
	Alain Lamarre	4
	Caroline Otis	3
Cégep régional de Lanaudière : Terrebonne	Céline Durand	10
	Michel Rouleau	6
	Yves McNicoll	3
	Johanne Giguère	2
Lionel-Groulx	Gilles Saint-Denis	6
	Gilles Lavoie	9
	Jacques Juneau	3
	Claude Chayer	5
	Ginette Ouellette	2
	Lyne Boileau	2
	Daniel Delisle	3
	Monette Tremblay	3
	Micheline Allard	6
	Philippe Nasr	8
MacDonald Collège	Peter Enright	14
	Pascal Thériault	1

Maisonneuve	Pierre Leduc	8
	Yves Laurendeau	6
	Guy Lefebvre	5
	Luce Goerlach	4
	Patricia Hannigan	5
	François Dauphin	5
	Malika Habel	4
	Mireille Paradis	2
	Guy Gibeau	9
Marie-Victorin	Nicole Simard	3
	Serge Roy	3
	Bernard Bannon	5
	Raymond-Robert Tremblay	7
	Hélène Allaire	7
	Marie Blain	6
	France Côté	1
Montmorency	Claude de Lorimier	12
	André Massicotte	1
	Nicole Boutin	9
	François Allard	4
	Denyse Blanchet	4
	Carole Rivest-Turgeon	2
	Marie Gagnon	3
	André Lachapelle	3
	François Allard	4
	France Lamarche	10
Outaouais	Gilles Meunier	2
	Charlotte Cloutier	2
	Keith Henderson	8
	Louise Trudel	3
	Richard Fillion	2
	Christian Muckle	3
	Michel Yelle	6
	Frédéric Poulin	1
	Jacqueline LaCasse	10
	Yves McNicoll	1

Rosemont	Germain Godbout	1
	Gaston Boulanger	10
	Danielle Garcia	9
	Réginald Lavertu	1
	Serge Ostiguy	1
	Monique Laurin	3
	Édith Massicotte	7
	Sylvie Poirer	5
	Anne Couillard	10
	Marie-Claude Boutet	1
Saint-Jean-sur-Richelieu	Régis Dubuisson	20
	Pierre Harrison	5
	Chantal Denis	8
	Richard Pigeon	6
	Lucie Lahaie	1
	Michèle Comtois	4
	Diane Turcotte	2
	Philippe Bossé	5
Saint-Jérôme	Claude Jetté	4
	Paul Bourbeau	19
	Robert Ducharme	10
	Francine Paquette	3
	Carole Rivest-Turgeon	5
	Patricia Tremblay	6
Saint-Laurent	Pierre Grignon	1
	André Bouchard	3
	Marcel Brien	6
	Serge Racicot	2
	Pierre Léonard	10
	Jacques Moisan	2
	Pierre Boucher	9
	Mathieu Cormier	5
	Carole Lavallée	8
	Éric St-Jean	1
Shawinigan	Jean Gignac	7
	Jacques Gilbert	15
	Roger Bouchard	4
	Sylvie Le Sieur	9
	Éric Millette	4
	Lucie Hamel	4

Sherbrooke	René Aubry	7
	Jocelyn Vallée	4
	Micheline Roy	10
	Raymond Genest	4
	Marie-France Bélanger	6
	Réjean Bergeron	5
	Éric Gagné	7
Sorel-Tracy	Roland-Jules Doucet	1
	Jacques Hamel	15
	Louise Khelfa	1
	Christian Muckle	5
	Denise Trudeau	2
	Yves Goudreault	5
	Fabienne Desroches	1
	Denis Boucher	6
	Marie-Claude Pineault	3
	Chantal St-Louis	2
	Catherine Boulanger	1
Trois-Rivières	Alain Lallier	4
	Jacques Lemire	11
	Jean-Denis Leduc	8
	Michel Lauzière	3
	Réjean René	4
	Lucie Comeau	5
	Denis Rousseau	6
	Isabelle Morin	2
	Nathalie Cauchon	3
Valleyfield	Émile Demers	11
	André Cadieux	5
	Louise St-Pierre	4
	Ginette Ouellette	4
	Fabienne Desroches	3
	Ginette Sheehy	3
	Yves Fontaine	5
	Chantale Perreault	2
	Sylvie Grondin	5
	Pierre Laroche	4
	Éric Tessier	1
	Francine Bélair	3

Vanier	Peter Ross	2
	John McMahon	4
	Martine Gauthier	4
	Peter Ross	2
	Danielle Lafaille	3
	Annie-Claude Banville	5
Victoriaville	Michel Lanctôt	4
	Aimé Provencher	4
	Réjean René	10
	Daniel Mercier	1
Vieux-Montréal	Paul Inchauspé	6
	Yvon Lavertu	4
	Luce Goerlach	9
	Paul Boisvenu	3
	Pierre Harrison	6
	Murielle Lanciault	5
	Isabelle Lamarre	3
	Nathalie Giguère	10
	Annie Doré-Côté	1

Le Bureau de direction

Avant la création du Conseil d'administration en 1976, le SRAM est dirigé par un Bureau de direction qui tiendra 36 réunions entre septembre 1972 et septembre 1976.

Nom	Nombre de réunions	Cégep
Robert Sylvestre, président	36	Vieux Montréal
André Gagnon, secrétaire	35	Bois-de-Boulogne
Richard Ducharme	36	Joliette
Claude Ostiguy	36	Édouard-Montpetit
Mounir Rafla	36	Ahuntsic
Gilles Perreault	1	Saint-Jean-sur-Richelieu
<i>Jean Pierre Bergeron, coordonnateur</i>	36	SRAM

Le Conseil d'administration

Le Conseil d'administration du SRAM est créé à la suite de l'incorporation de l'organisme à l'automne 1976. Le tableau suivant présente tous les membres de ce conseil classés par ordre chronologique.

Nom	Nombre d'années	Période	Cégep
Claude Ostiguy	19	1976 - 1996	Édouard-Montpetit
Richard Ducharme	9	1976 - 1985	Joliette
Paul Inchauspé	6	1976 - 1983	Vieux Montréal
Mounir Rafla	1	1976 - 1977	Ahuntsic
Claude de Lorimier	12	1977 - 1989	Montmorency
Gilles Perreault	1	1977 - 1977	Saint-Jean-sur-Richelieu
Germain Godbout	1	1977 - 1978	Rosemont
Gérald J. Bissett	4	1978 - 1982	John Abbott
René Aubry	5	1982 - 1987	Sherbrooke
Émile Demers	5	1983 - 1988	Valleyfield
Yvon Lavertu	2	1985 - 1987	Rosemont
Pierre Leduc	0	1985 - 1985	Trois-Rivières
Roch Tremblay	9	1987 - 1996	Ahuntsic
Yves Laurendeau	3	1987 - 1990	Maisonnette
Paul Bourbeau	11	1988 - 2000	Saint-Jérôme
Jocelyn Vallée	1	1989 - 1990	Sherbrooke
Gilles Lavoie	1	1990 - 1992	Lionel-Groulx
Régis Dubuisson	4	1991 - 1994	Saint-Jean-sur-Richelieu

Nom	Nombre d'années	Période	Cégep
Luce Goerlach	9	1992 - 1996	Vieux Montréal
		1996 - 2000	Maisonnette
Roch Nappert	4	1994 - 1999	Drummondville
Micheline Roy	5	1996 - 2001	Sherbrooke
Keith Henderson	1	1996 - 1998	Outaouais
Bernard Morin	6	1998 - 2003	Ahuntsic
Jacques Gilbert	4	1999 - 2003	Shawinigan
Pierre Harrison	5	2000 - 2005	Vieux Montréal
François Allard	3	2000 - 2003	Montmorency
Marie-Johanne Lacroix	5	2001 - 2006	Granby
Lyne Boileau	7	2003 - 2006	Lionel-Groulx
		2006 - 2010	Ahuntsic
Raymond Genest	3	2003 - 2006	Sherbrooke
Christian Muckle	3	2003 - 2006	Outaouais
Denyse Blanchet	2	2005 - 2007	Montmorency
Michel Lauzière	1	2005 - 2007	Trois-Rivières
Peter Ross	2	2005 - 2006	Vanier
		2010 - 2011	Vanier
Michel Yelle	5	2006 - 2011	Outaouais
Édith Massicotte	3	2006 - 2009	Rosemont
Carole Rivest-Turgeon	7	2006 - 2007	Lanaudière à L'Assomption
		2007 - 2009	Montmorency
		2013 - 2016	Saint-Jérôme
Allister Thorne	1	2006 - 2007	John Abbott
John McMahon	3	2007 - 2010	Vanier
Marie-France Bélanger	3	2007 - 2010	Sherbrooke
Réjean René	2	2007 - 2009	Trois-Rivières
Sylvie Le Sieur	6	2009 - 2015	Shawinigan
Isabelle Lamarre	3	2009 - 2010	André-Laurendeau
		2010 - 2012	Vieux-Montréal
Sylvain Lambert	2	2009 - 2010	Granby
Lucie Comeau	3	2010 - 2013	Trois-Rivières
Sylvie Poiré	3	2010 - 2013	Rosemont
Mathieu Cormier	3	2011 - 2013	Saint-Laurent
Sylvain Blais	2	2011 - 2013	Abitibi-Témiscamingue
Michael Randall	2	2011 - 2014	Heritage
Benoît Pagé	2	2012 - 2014	Ahuntsic
Guy Gibeau	9	2013 - ...	Maisonnette
Hélène Allaire	3	2013 - 2017	Marie-Victorin
Réjean Bergeron	2	2013 - 2015	Sherbrooke

Nom	Nombre d'années	Période	Cégep
France Lamarche	9	2014 - ...	Montmorency
Danielle Lafaille	3	2014 - 2015	Champlain Lennoxville
		2015 - 2017	Vanier
Denis Rousseau	4	2015 - 2019	Trois-Rivières
Michèle Comtois	1	2015 - 2016	Saint-Jean-sur-Richelieu
Éric Aubin	6	2016 - 2022	Abitibi-Témiscamingue
Denis Boucher	2	2016 - 2018	Sorel-Tracy
Nathalie Giguère	5	2017 - 2022	Vieux Montréal
Roya Abouzia	5	2017 - ...	Heritage
Hélène Bailleu	1	2018 - 2019	Lanaudière à Joliette
Mario Carrier	2	2019 - 2021	Drummondville
Yves McNicoll	1	2019 -2020	Lanaudière à Terrebonne
Nancy Beattie	2	2021 - ...	Champlain Lennoxville
Philippe Nasr	1	2021 - ...	Lionel-Groulx
Nathalie Cauchon	1	2022 - ...	Trois-Rivières

Jean Pierre Bergeron	26	1976 - 2002	SRAM
Gaëtan Faucher	9	2002 - 2011	SRAM
Bernard De Serres	11	2011 - 2022	SRAM

Le Comité-conseil des registraires

Le Comité-conseil des registraires (CCR) agit à titre d'instance pour toutes les questions relatives aux procédures et règlements entourant les opérations d'admission et de gestion des dossiers. Dans le cas d'enjeux majeurs, les décisions de ce comité prennent la forme de recommandations pour adoption par les plus hautes instances. Les modifications aux opérations d'admission ainsi que les échéanciers d'opération sont toujours soumis au comité-conseil des registraires pour adoption. Le tableau suivant présente tous les membres de ce comité classés par ordre chronologique.

Nom	Nombre d'années	Période	Cégep
Roger Farmer	8	1972 à 1980	Saint-Jérôme
Simon Cliche	3	1972 à 1975	Vieux Montréal
Suzanne Steward (Giroux)	3	1972 à 1975	Maisonnette
Jacques Desbois	2	1972 à 1974	Saint-Jean-sur-Richelieu
Jean Lacroix	1	1972 à 1973	Saint-Laurent
Régis Dubuisson	2	1973 à 1975	Édouard-Montpetit
Jean Charland	9	1974 à 1984	André-Laurendeau
Guy Desaulniers	30	1975 à 1979	Montmorency
		1979 à 1993	Sorel-Tracy
		1993 à 1996	Rosemont
		1996 à 2001	Gérald-Godin
		2001 à 2005	Lanaudière à Terrebonne
Nicole Tardif (Fournier)	21	1975 à 1978	Saint-Jean-sur-Richelieu
		1978 à 1996	Joliette
Martial Yergeau	7	1975 à 1982	Valleyfield
Paul Duperron	9	1980 à 1990	Rosemont
Michelle Haggart	23	1982 à 2005	Vieux Montréal
Jacques Poulin	13	1984 à 1996	Édouard-Montpetit
Nicole Pion	6	1984 à 1990	Saint-Hyacinthe
Jacques Désilets	5	1984 à 1989	Saint-Jean-sur-Richelieu
Roger De Serres	8	1989 à 1996	André-Laurendeau
Claude Jacob	11	1990 à 2001	Saint-Jérôme
Jean-Guy Guertin	2	1990 à 1992	Sherbrooke
Nicole Raymond	10	1992 à 2002	Bois-de-Boulogne
Yvon Blanchard	2	1992 à 1994	Institut de technologie agroalimentaire
Line Lahaise	13	1996 à 2010	Maisonnette
François Allard	5	1992 à 1999	Montmorency
François Côté	19	1998 à 2017	Trois-Rivières
Bernard De Serres	5	1999 à 2002	Édouard-Montpetit
Johanne Bergeron	3	2001 à 2003	Montmorency
Yvon Pépin	2	2002 à 2003	Ahuntsic

Nom	Nombre d'années	Période	Cégep
Bernard De Serres	5	2002 à 2007	Ahuntsic
Richard Ouellette	4	2003 à 2007	Saint-Jérôme
Hubert Santoire	4	2003 à 2008	Bois-de-Boulogne
Aline Garon	7	2005 à 2012	Marie-Victorin
Carole Perron	3	2005 à 2007	Shawinigan
Julie Allard	15	2007 à ...	Granby
Dennis Waide	4	2007 à 2011	Gérald-Godin
Donna Yates	1	2007 à 2009	John Abbott
Hélène Quesnel	3	2008 à 2011	Édouard-Montpetit
Tom Ingerman	9	2009 à 2018	Valleyfield
Charles Duffy	5	2010 à 2015	Ahuntsic
Éric Douville	11	2011 à ...	Shawinigan
Nathalie Giguère	2	2011 à 2013	Vieux Montréal
Ginette Lefebvre	7	2012 à 2019	Drummondville
Josée Mercier	1	2012 à 2014	Édouard-Montpetit
Denise Pichette	3	2014 à 2017	Montmorency
Maryse Lamothe	4	2015 à 2019	Ahuntsic
Alain Charrette	3	2017 à 2020	Saint-Jérôme
Serge Rodrigue	3	2017 à 2020	Sorel-Tracy
Kim Rousseau	5	2018 à ...	John Abbott
Nancy Bettez	4	2019 à ...	Saint-Jean-sur-Richelieu
Chantale Fortin	4	2019 à ...	Vieux Montréal
Sylvie Massé	2	2020 à 2021	Sorel-Tracy
Danielle Tremblay	2	2020 à ...	Saint-Jérôme
Nathalie Julien	1	2021 à ...	Gérald-Godin

Jean Pierre Bergeron	30	1972 à 2002	SRAM
Pierre de Passillé	28	1974 à 2001	SRAM
Gaëtan Faucher	10	2001 à 2011	SRAM
Jean Bernard	4	2003 à 2007	SRAM
Andrée Bourbonnais	5	2002 à 2007	SRAM
Bernard De Serres	15	2007 à 2022	SRAM
Geneviève Lapointe	15	2007 à ...	SRAM
Renée Verlaan	16	2006 à ...	SRAM
Céline Pelletier	8	2011 à 2019	SRAM
Maryse Lamothe	4	2019 à ...	SRAM

Le personnel du SRAM

Le SRAM a pu compter au fil des ans sur une équipe de personnes fiables et engagées. L'équipe initiale comptait à peine une dizaine de personnes employées sur une base régulière, auxquelles se joignait une véritable armée de travailleuses et travailleurs surnuméraires en période de pointe. L'évolution des travaux réalisés au SRAM, notamment avec l'augmentation des services offerts, mais également la création et la maintenance de systèmes informatiques entièrement réalisées à l'interne, exige maintenant une équipe d'une trentaine de personnes. Le tableau suivant présente toutes les personnes ayant fait partie du personnel régulier du SRAM, classées par ordre chronologique.

Nom	Nombre d'années (cumulatif en 2022)	Fonction	Période
Jean Pierre Bergeron	30	directeur exécutif	1972 à 2002
Jean Bernard	35	agent d'administration	1972 à 1983
		adjoint administratif	1983 à 2003
		coordonnateur à l'admission	2003 à 2007
Robert Lachance	29	analyste	1973 à 1977
		coordonnateur de l'informatique	1981 à 2005
Pierre de Passillé	28	secrétaire général	1974 à 2001
Louise Groulx	35	programmeuse	1976 à 1981
		technicienne en informatique	1981 à 2011
Laurie Lapointe	6	agente de bureau	1977 à 1983
Yvon Gravel	4	analyste en informatique	1977 à 1981
Denise Casault	2	secrétaire de direction	1977 à 1979
Jean-Pierre Riel	34	technicien en information	1978 à 1990
		agent d'information	1990 à 2010
		conseiller en communication	2010 à 2012
Sylvie-Anne Marchand	3	agente de bureau	1978 à 1981
Yves Desjardins	1	technicien en informatique	1978 à 1979
Francine Massie	36	secrétaire de direction	1979 à 2015
Françoise Gagné	2	technicienne en informatique	1979 à 1981
Denis Leblanc	3	opérateur	1980 à 1983
Lucie Côté	35	agente de bureau	1981 à 2008
		technicienne en administration	2008 à 2016
Louise Rivard	3	technicienne en informatique	1981 à 1984
Gabrielle Foisy	4	agente de bureau	1982 à 1986
Nadjia Vranjes	1	agente de bureau	1983 à 1984
Ronald Terrill	17	coordonnateur à la recherche	1985 à 2003
Richard Leclerc	1	opérateur	1985 à 1986
Michel Caron	28	préposé à l'entretien	1986 à 2003
		technicien en informatique	2003 à 2014

Nom	Nombre d'années (cumulatif en 2022)	Fonction	Période
Francine Cournoyer	28	agente de bureau	1986 à 2014
Johanne Béland	27	agente de bureau	1986 à 2013
Oscar Chacon	12	technicien en informatique	1986 à 1998
Paul Leclerc	1	opérateur	1986 à 1987
Mireille Jubinville	34	opératrice	1987 à 2004
		agente de bureau	2004 à ...
Lise Daneau	34	agente de bureau	1988 à ...
Michel Fournier	28	agent de bureau	1990 à 2018
Nicole Plante	1	technicienne en administration	1993 à 1994
Danielle Faucher	6	technicienne en administration	1994 à 2000
Jacques Poulin	12	consultant en processus	1997 à 2009
Normand Frenette	2	technicien en informatique	1998 à 2000
François Pinard	8	consultant en informatique	1999 à 2007
Marie-Luce Darveau	19	conseillère à la recherche	2001 à 2019
Gaëtan Faucher	10	secrétaire général	2001 à 2002
		directeur général	2002 à 2011
Richard Nault	3	consultant en informatique	2001 à 2004
Andrée Bourbonnais	6	directrice générale adjointe	2002 à 2008
Michèle Gingras	7	coordonnatrice à la recherche	2003 à 2009
Renée Verlaan	17	directrice de l'informatique	2005 à 2022
Hélène Hébert	16	administratrice de réseau	2006 à ...
Huu Da Tran	6	analyste en informatique	2006 à 2012
Marc Dagenais	2	programmeur	2006 à 2008
Michel Boisclair	11	analyste en informatique	2006 à 2017
Bernard De Serres	15	directeur de l'admission	2007 à 2011
		directeur général	2011 à ...
Simon Gauthier	15	programmeur	2007 à 2011
		programmeur/analyste	2011 à 2013
		analyste en informatique	2013 à ...
Geneviève Lapointe	15	directrice des communications	2007 à ...
Christine Marceau	5	conseillère en communication	2007 à 2012
Guy Pelletier	14	analyste en informatique	2008 à ...
Annie Beaudoin	4	programmeuse	2008 à 2012
Sophie Dorais	6	conseillère à la recherche	2009 à 2015
Ghislain Hivon	12	programmeur	2010 à 2021
Marc Beaulne	2	analyste en informatique	2011 à 2013
François Labelle	11	analyste en informatique	2011 à ...
Céline Pelletier	8	directrice de l'admission	2011 à 2019

Nom	Nombre d'années (cumulatif en 2022)	Fonction	Période
Nicolas Dufresne	10	programmeur	2012 à ...
Denis Richard	9	conseiller en information scolaire et professionnel	2012 à 2020
Isabelle Moncion	6	responsable des communications	2012 à 2018
Jocelyne Bérubé	9	analyste en assurance et contrôle de la qualité	2013 à 2022
Cristina Vivanco	9	agente de bureau	2013 à ...
Natacha Joseph	6	professionnelle en cheminement scolaire international	2013 à 2019
Mathieu Provencher	6	technicien en informatique	2013 à 2018
Stéphanie Létourneau	10	agente de bureau	2014 à 2022
		technicienne en informatique	2022 à ...
Sylvain Guay	9	programmeur	2014 à ...
Émilie Langlois-Bellemare	8	conseillère à la recherche	2014 à ...
Dominique Rouette	8	agente de gestion financière	2014 à ...
François Blackburn	6	analyste en informatique	2016 à ...
Anne Lambert	1	agente de bureau	2016 à 2017
Agnieszka Gradowska	5	agente de bureau	2017 à 2020
		professionnelle en cheminement scolaire international	2020 à ...
Vincent Picard	5	responsable des communications	2017 à ...
Aïda Mekni	5	agente de bureau	2018 à ...
Maryse Lamothe	4	directrice de l'admission	2019 à ...
Steeve Murray	4	technicien en informatique	2019 à ...
Olena Denysenkova	3	agente de bureau	2020 à 2022
Nathalie Boies	2	conseillère en information scolaire et professionnelle	2020 à ...
Julien Frances	2	agent de bureau	2020 à 2022
Mélanie Lapointe	2	agente de bureau	2021 à ...
Miriam Davydov	1	programmeuse	2021 à ...
Louis Barbonet	1	technicien en informatique	2022 à ...
Julie Boisvert	1	agente de bureau	2022 à ...
Cynthia G. Carreira	1	agente de bureau	2022 à ...
Mélanie Poirier	1	agente de bureau	2022 à ...

Conclusion

Après 50 années d'existence, le SRAM contemple son histoire avec la fierté de l'accomplissement tout en faisant preuve de l'humilité et de la confiance nécessaires pour relever avec succès les défis que l'avenir lui réserve.

Le développement qu'a connu le SRAM au cours de ses 50 premières années n'est pas étranger aux valeurs qui le portent et qui guident ses gestionnaires. Il est aussi attribuable à la qualité du travail réalisé par son équipe. Mais il est surtout lié à la sensibilité aux besoins du milieu dont le SRAM a toujours fait preuve dans sa constante préoccupation de bien servir ses membres ainsi que les personnes qui souhaitent entreprendre des études collégiales.

L'autonomie que le SRAM a su conserver et consolider lui a permis de demeurer agile, mais aussi de veiller à la préservation du savoir, ainsi que d'offrir à ses membres une stabilité qui s'est parfois faite rare dans le milieu collégial québécois.

L'évolution du SRAM n'a jamais fait grand bruit parce que l'organisation vaque tranquillement à ses affaires, souvent dans l'ombre. Mais son histoire est riche. Et le SRAM, c'est avant tout une histoire de cœur : l'histoire de gens engagés, dévoués et attachés à l'organisation et à sa mission.

Créé pour soutenir les cégeps dans leur mission initiale de rendre les études supérieures accessibles, le SRAM a confiance de pouvoir s'acquitter encore longtemps sa mission de service, et ce avec la même vigueur, la même efficacité et la même motivation. Le réseau de l'éducation peut s'appuyer sur son expertise, sur ses pratiques éprouvées, sur ses outils performants, sur sa capacité d'adaptation.

In memoriam

**En mémoire de
Jean Pierre Bergeron (1946-2020)
fondateur du SRAM**

*« Un père est toujours un père.
Rien ne peut effacer cette empreinte si chère. »
Charles-Simon Favard.
« L'Anglais à Bordeaux » (1763)*

Il y a de ces organisations qui sont comme une famille. Au-delà du devoir et des tâches à accomplir, les personnes qui en font partie sont liées par une camaraderie, et souvent même de l'affection. Ce lien est souvent attribuable à l'influence d'une figure paternelle qui a su la guider avec assurance et intelligence, tout en insufflant des valeurs profondément humaines. Le SRAM est de ces rares organisations. L'homme extraordinaire qui l'a mis au monde est Jean Pierre Bergeron.

La culture du SRAM, c'est lui qui l'a façonnée : service, compétence, stabilité, tradition, convivialité. Des valeurs qui sont demeurées les mêmes, car elles reposent sur l'essentiel : un travail de qualité réalisé dans le plaisir par des gens qui sont heureux de rendre service. Grâce à ces valeurs, le SRAM est comme une famille où il fait bon travailler. Même après sa retraite, Jean Pierre Bergeron a toujours pris le temps de faire connaissance avec chaque nouvel employé, chaque nouveau membre du CA, dès qu'il en avait l'occasion, car il aimait son monde, incluant la famille du SRAM. C'est aussi de cette manière qu'il est demeuré le père du SRAM, longtemps après en avoir quitté la direction.

Fondateur et directeur général du SRAM de 1972 à 2002, Jean Pierre Bergeron a bâti le SRAM à partir d'un besoin exprimé par les cégeps de Montréal et l'a développé, pour en faire un organisme dont la notoriété n'est aujourd'hui plus à faire au sein du milieu de l'éducation québécois.

Grâce à sa vision, sa compétence et son autorité naturelle, Jean Pierre savait exercer une influence positive nécessaire pour rallier les collègues et leurs gestionnaires. Bien au-delà de son travail auprès des collègues membres du SRAM, il s'est investi tout au long de sa carrière afin que l'ensemble des collègues du Québec et les autorités gouvernementales puissent œuvrer en synergie, dans le but d'assurer une cohérence des principes et des pratiques. Ainsi, sous sa gouverne, le SRAM a fourni des services et créé des outils pour faciliter le passage du secondaire au collégial et du collégial à l'université. Parmi ceux-ci : la création du service de la recherche du SRAM, du Guide pratique des études collégiales au Québec, du Guide pratique des études universitaires au Québec et d'un répertoire de la formation continue, pour ne nommer que ceux-là.

Jean Pierre Bergeron a mené l'organisation à servir bien au-delà de la région de Montréal. Il a su faire valoir les avantages de se regrouper et les services offerts par le SRAM, attirant ainsi des collègues d'autres régions du Québec. Au moment où il a pris sa retraite, le SRAM avait plus que doublé et regroupait 30 collègues. Il laissait un organisme autonome, sain, bien ancré et reconnu.

Si certains ont cru qu'il avait un style de gestion conservateur, c'est qu'ils n'ont pas perçu la vision, l'audace et la créativité de Jean Pierre Bergeron. C'est souvent dans un mélange d'écoute, de bons arguments, de rire et de plaisir qu'il faisait passer ses idées... Il était difficile de lui résister!

Jean Pierre Bergeron savait trouver la bonne personne pour chaque mission. Il s'est ainsi entouré de gens qui ont su contribuer, chacun à leur manière, à la réalisation de sa vision. Employés du SRAM, membres des comités-conseils, membres du Conseil d'administration et collaborateurs externes, il les a tous choisis lui-même. Et une fois entrés dans le cercle de Jean Pierre Bergeron, on peut y rester longtemps, car c'était un homme fidèle. Il a d'ailleurs forgé de solides amitiés avec de nombreuses personnes issues de toutes ces sphères, amitiés qui ont perduré à travers le temps et bien au-delà de sa carrière.

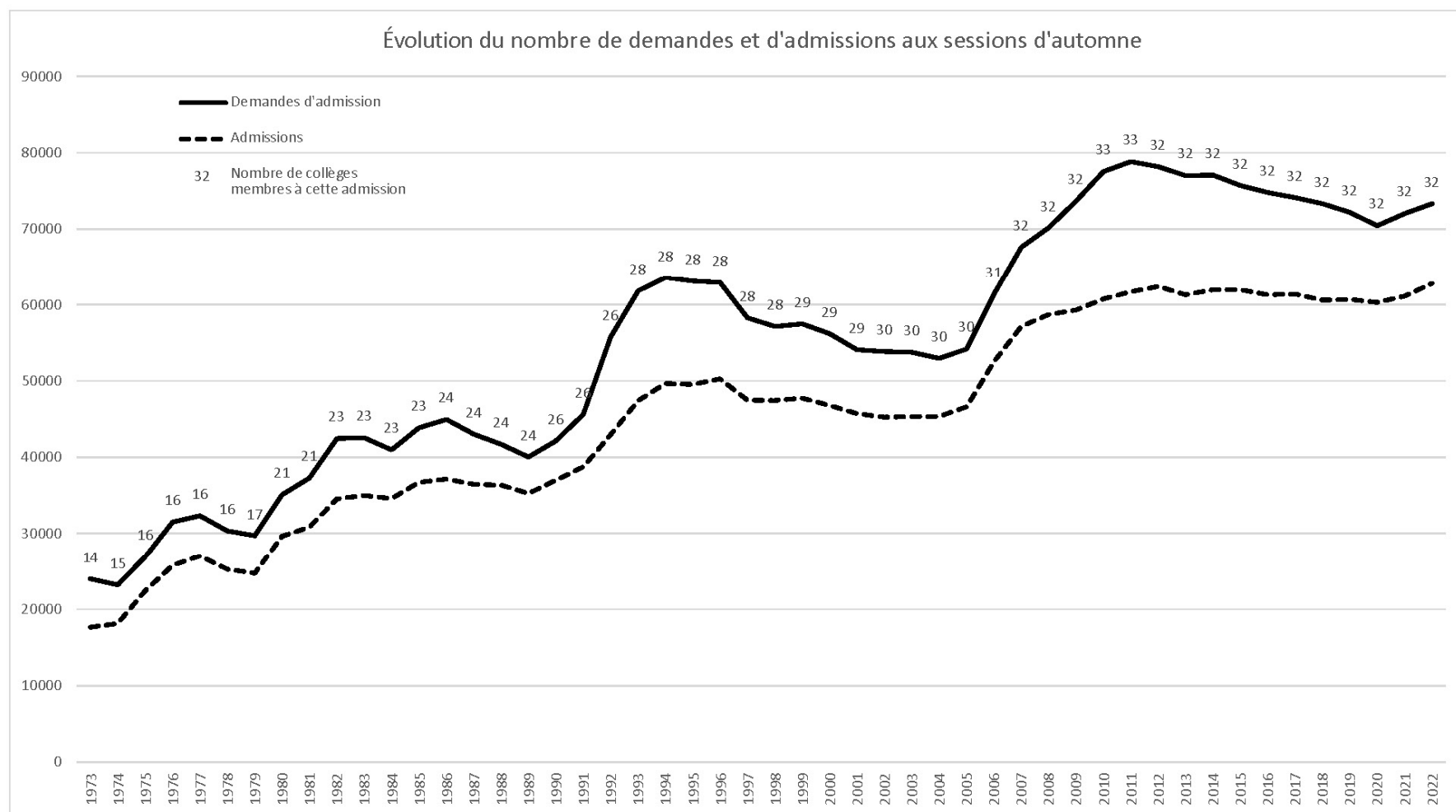
Le SRAM fut la fierté de Jean Pierre Bergeron, et avec raison. Voir paraître le hibou du SRAM lui a toujours fait plaisir. C'est d'ailleurs de cela qu'a émergé la tradition d'offrir des statuettes de hibou à Jean Pierre en guise de remerciement ou d'amitié. À son départ à la retraite, sa collection en comptait plus d'une centaine, ce qui témoigne de beaucoup de reconnaissance et de bons sentiments...

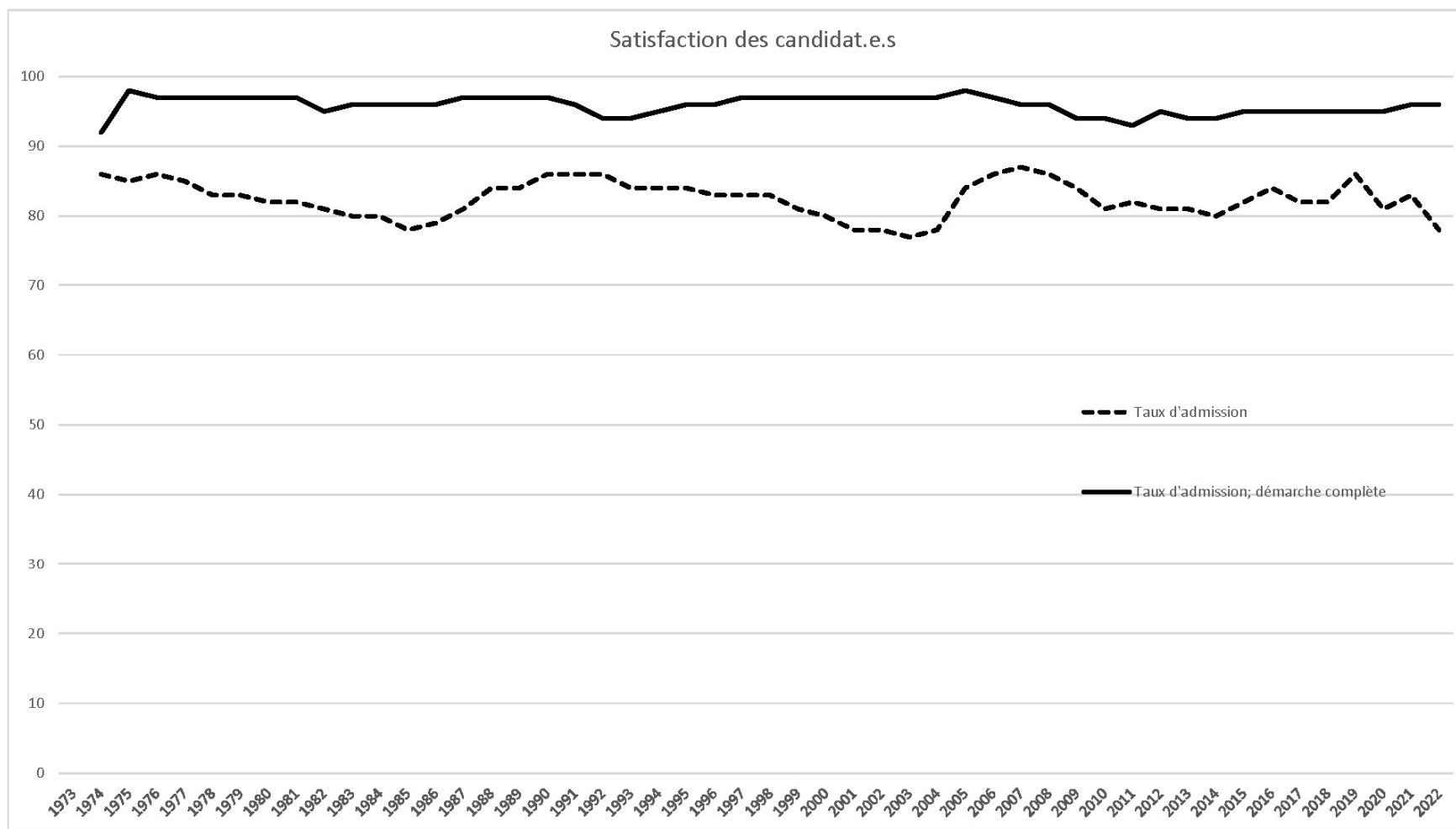
Jean Pierre Bergeron était un homme hors du commun, un rassembleur, un audacieux, un homme charismatique qui aimait la vie. Le SRAM s'engage aujourd'hui à respecter sa mémoire en perpétuant les valeurs qu'il lui a inculquées par son travail et par son exemple.

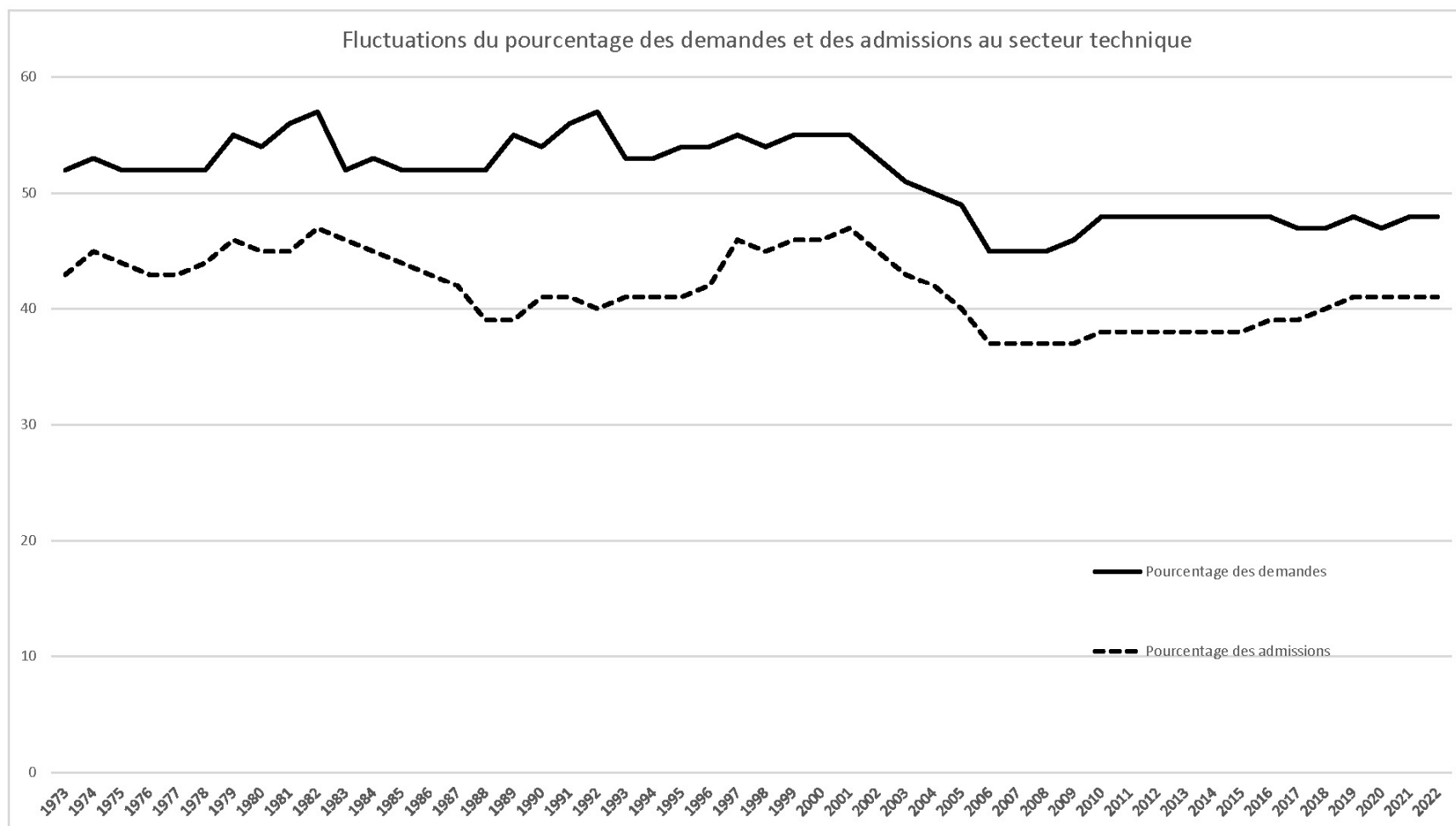
Il nous manque déjà, car la perte d'un père laisse toujours un grand vide.

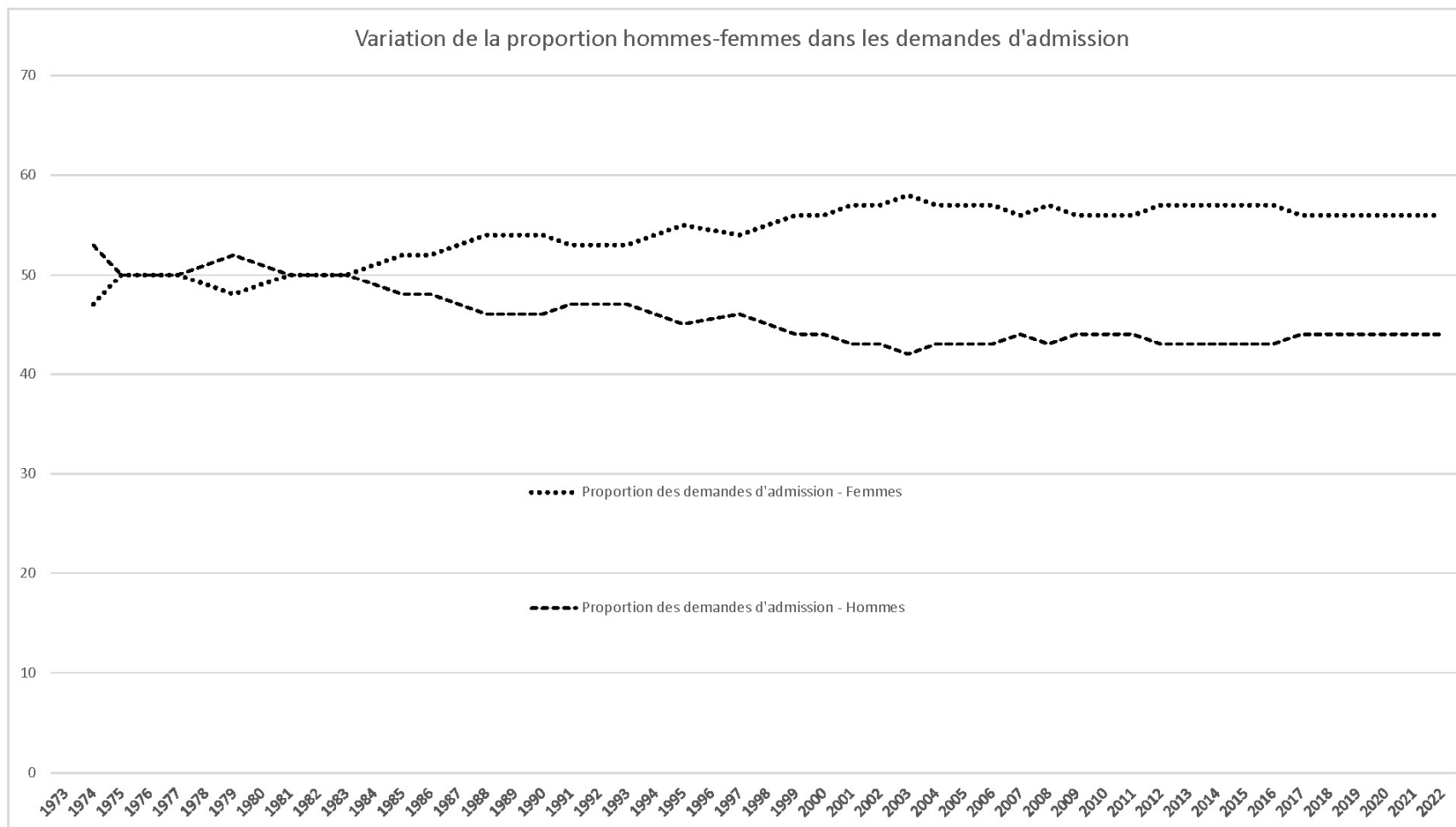
Merci Jean Pierre Bergeron. Nous ne t'oublierons jamais.

50 ans en graphiques

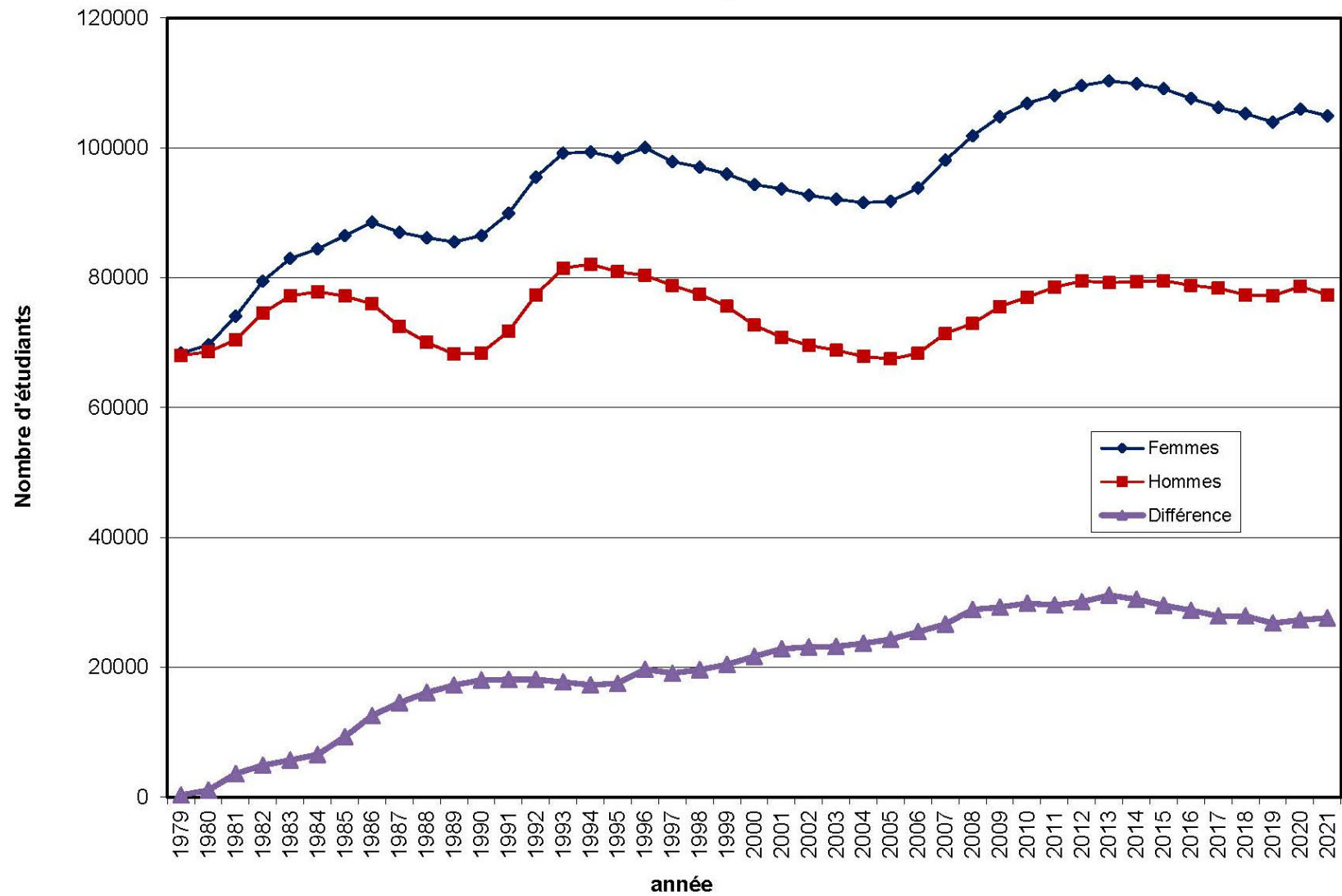


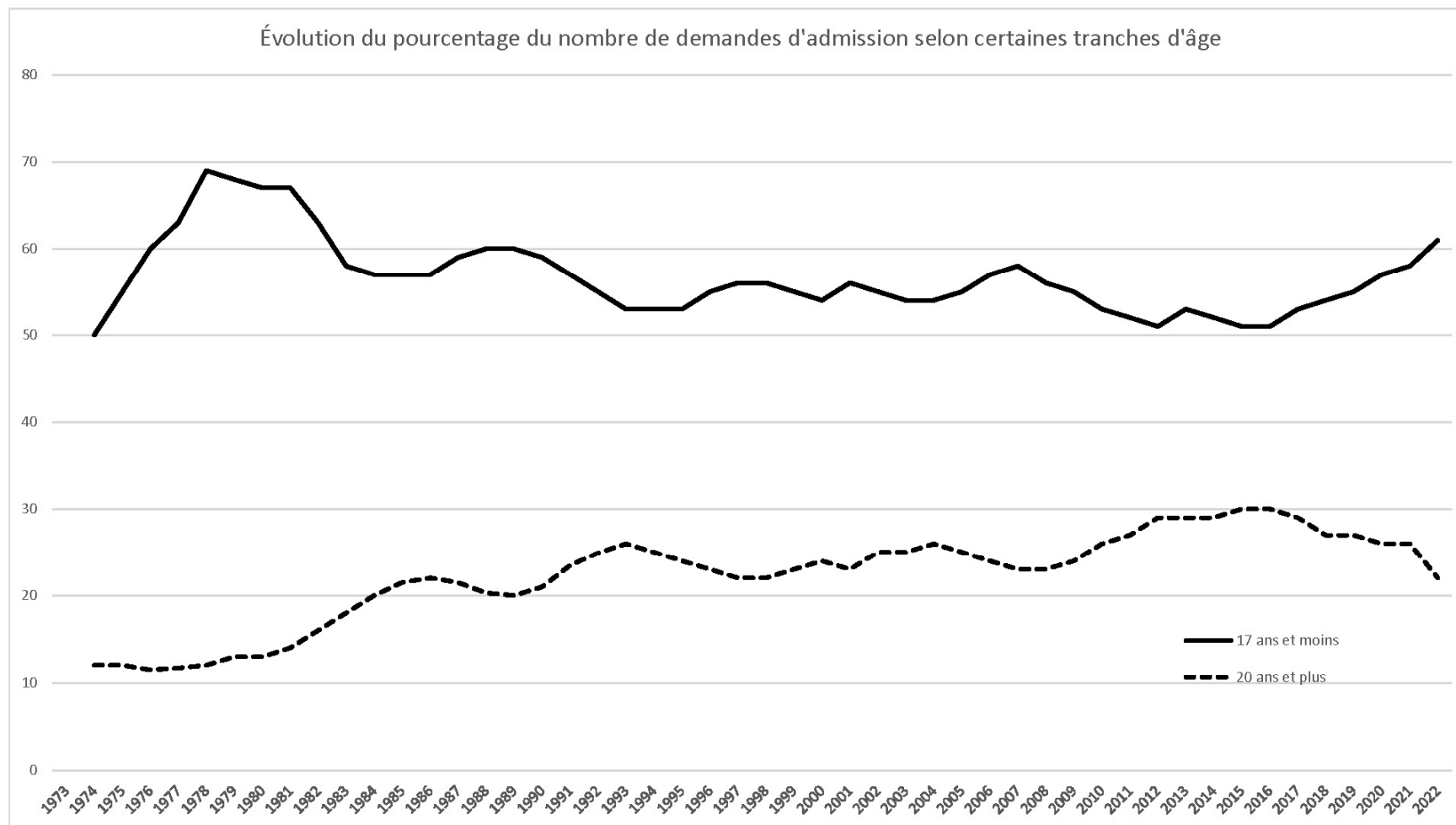


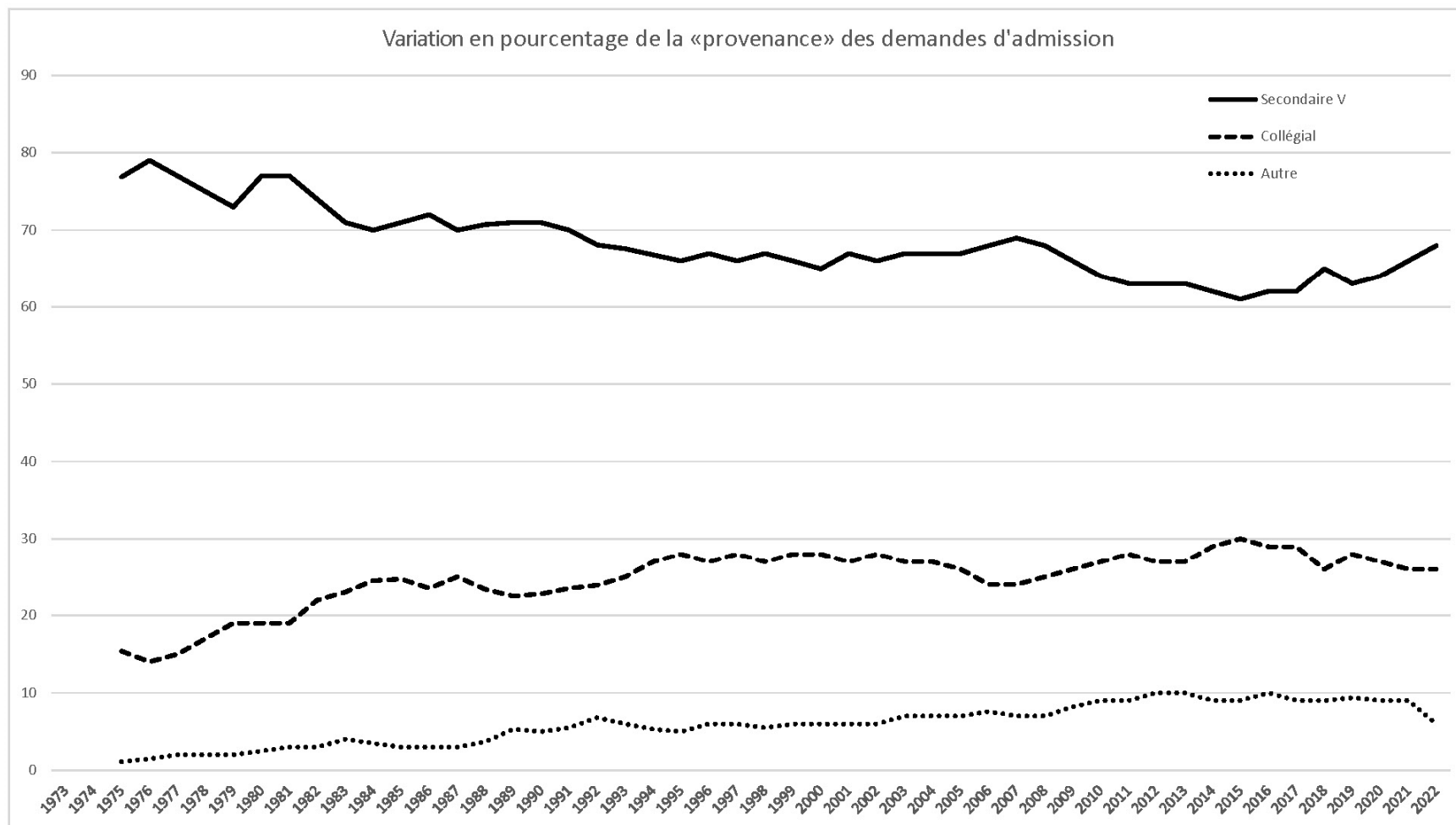




DIFFÉRENCE HOMMES FEMMES inscrits au collégial au Québec







Remerciements

Cet humble recueil n'aurait pu voir le jour sans l'apport d'un comité de sages qui ont fait œuvre de mémoire.

Le SRAM tient à les remercier chaleureusement :

- Gaëtan Faucher, directeur général du SRAM à la retraite,
- Bernard Morin, membre du Conseil d'administration du SRAM à la retraite,
- Claude Ostiguy, président du Conseil d'administration du SRAM à la retraite,
- Roch Tremblay, président du Conseil d'administration du SRAM à la retraite,
- Bernard De Serres, directeur général du SRAM à la retraite.

Merci également à Sophie Dorais, conseillère à la recherche du SRAM à la retraite, qui a rassemblé des informations, notamment pour la rédaction de l'histoire du SRAM.

CÉGEPS

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Bois-de-Boulogne
Champlain
— Lennoxville Campus
Drummondville
Édouard-Montpetit
École nationale d'aérotechnique
Gérald-Godin
Granby
Heritage
John Abbott
Kiuna
Lanaudière
— à L'Assomption
— à Joliette
— à Terrebonne
Lionel-Groulx
Macdonald College
Maisonneuve
Marie-Victorin
Montmorency
Outaouais
Rosemont
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier
Vieux Montréal
Institut de technologie agroalimentaire du Québec
— Campus de Saint-Hyacinthe
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

Les
50 ans
du
SRAM

